

# 学校診断集計結果

平成24年12月21日

アンケートご協力ありがとうございました。アンケート集計ができましたので、お届けいたします。おおむね昨年同様の評価をいただいております。今後とも、ご協力よろしくお願いいたします。

## 得点および評価について

得点はAの人数を3倍、Bを2倍、Cを1倍、Dを0倍して合計し、回答数の3倍で割って100を掛けたもの

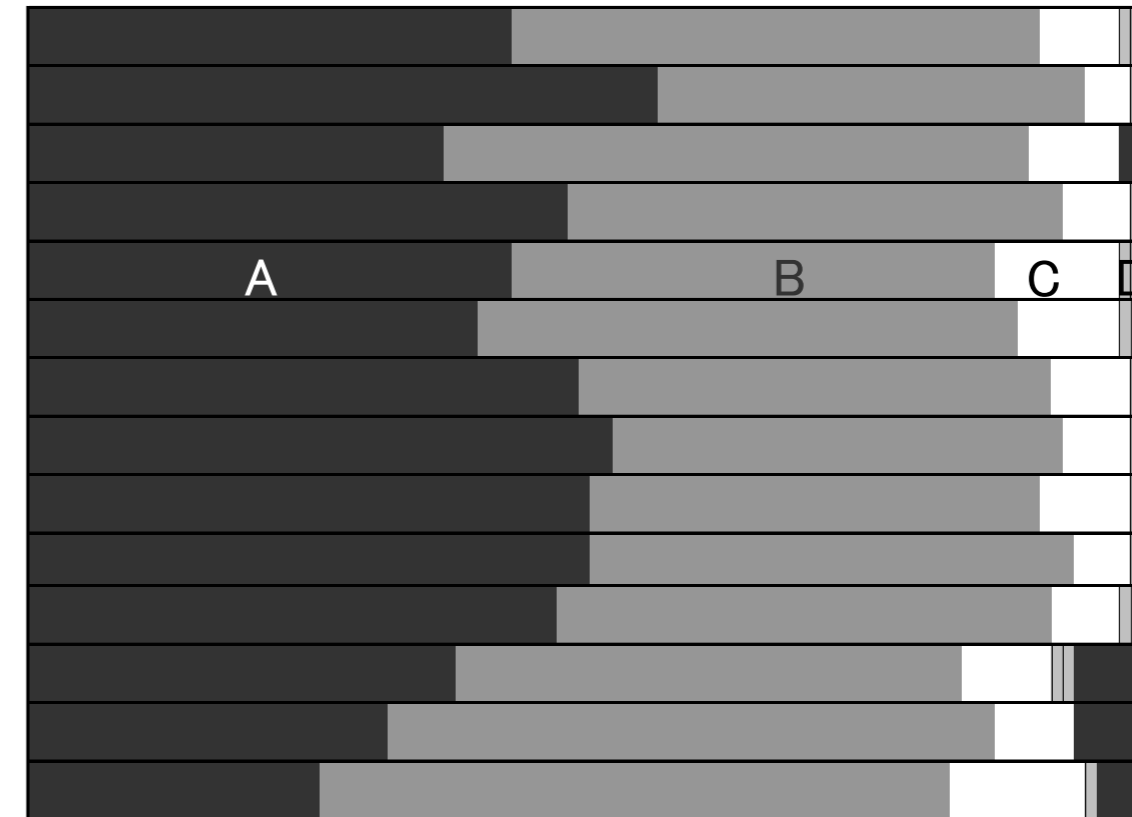
- ◎ かなり良好80点以上
- 良好70点以上
- ▽ 改善を要する50点未満
- ▼ 早急に改善を要する40点未満

- A よくあてはまる。
- B ややあてはまる。
- C あまりあてはまらない。
- D まったくあてはまらない。

### 《 学校教育診断(保護者用) 》

#### I. 教育活動に関するもの

診断内容	計	回答の割合 (%)					無回答	得点	12評価	11評価	10評価	09評価
		A	B	C	D	D						
学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	839	365	399	62	13	8	77.7	◎	○	○	○	
学校は他の高校にはない独自の教育活動に取り組んでいる。	840	478	323	35	4	7	83.9	◎	◎	◎	◎	
学校の教育課程(カリキュラム)は生徒の進路保障、自己実現につながるものとなっている。	830	309	448	65	8	17	75.8	○	○	○	○	
学校の授業、講習・補習などの教育上の取り組みは信頼できる。	841	407	377	52	5	6	80.3	◎	○	○	◎	
学校の生徒指導の方針(挨拶の奨励、遅刻・頭髪・服装・自転車指導等)には共感できる。	839	365	365	92	17	8	76.2	○	○	○	○	
学校の進路指導のシステム(年間数回のHR、学部学科調べ、卒業生との交流、情報提供、面談・相談体制等)は信頼できる。	833	336	415	74	8	14	76.5	○	○	○	○	
生徒は学校生活に満足しているようだ。	845	415	359	58	13	2	79.7	○	○	○	○	
文化祭・体育大会・コーラス大会等の行事は、生徒が積極的に参加できるものになっている。	844	441	345	49	9	3	81.4	◎	○	○	○	
学校の部活動は活発である。	843	425	338	71	9	4	80.0	○	○	○	○	
学校は学習活動や部活動で土曜日を有効に活用するための工夫をしている。	841	428	360	48	5	6	81.3	◎	○	○	○	
国際交流の取り組みは評価できる。	832	397	379	52	4	15	80.2	◎	◎	◎	◎	
SSHの取り組みは評価できる。	790	301	403	73	13	57	75.2	○	○	-	-	
すべての教育活動において、生徒のプライバシーや人権が尊重されている。	796	260	474	54	8	51	74.6	○	○	○	○	
■ 学校は子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	796	213	485	102	8	51	71.6	○	-	-	-	

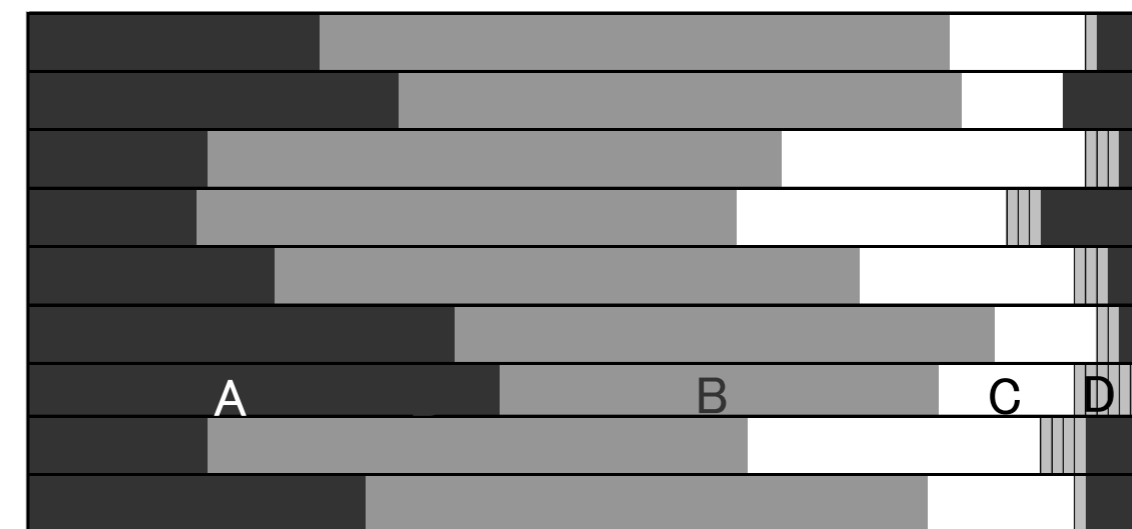


回答の割合 (%)	回答の割合 (%)					肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
	A	B	C	D	D		
43.5	47.6	7.4	1.5	1.0	91.1	8.9	
56.9	38.5	4.2	0.5	0.8	95.4	4.6	
37.2	54.0	7.8	1.0	2.0	91.2	8.8	
48.4	44.8	6.2	0.6	0.7	93.2	6.8	
43.5	43.5	11.0	2.0	1.0	87.0	13.0	
40.3	49.8	8.9	1.0	1.7	90.2	9.8	
49.1	42.5	6.9	1.5	0.2	91.6	8.4	
52.3	40.9	5.8	1.1	0.4	93.1	6.9	
50.4	40.1	8.4	1.1	0.5	90.5	9.5	
50.9	42.8	5.7	0.6	0.7	93.7	6.3	
47.7	45.6	6.3	0.5	1.8	93.3	6.7	
38.1	51.0	9.2	1.6	7.2	89.1	10.9	
32.7	59.5	6.8	1.0	6.4	92.2	7.8	
26.8	60.9	12.8	1.0	6.4	87.7	13.8	

### 《 学校教育診断(保護者用) 》

#### II. 学校経営に関するもの

診断内容	計	回答の割合 (%)					無回答	得点	12評価	11評価	10評価	09評価
		A	B	C	D	D						
※ この学校では教職員が協力して学校運営に取り組んでいる。	808	213	485	102	8	39	70.6	○	○	○	○	
学校の施設・設備は、生徒の学習環境として満足できる状態にある。	786	267	444	70	5	61	74.6	○				
※ 地震などの災害に対する行動マニュアルが、生徒に周知されている。	827	140	432	230	25	20	61.0			▽	▽	
※ ホームページや学年通信は学校の教育活動や情報を知る上で役に立っている。	766	118	424	203	21	81	61.1				○	
※ 学校は進路に関する情報を積極的に提供している。	820	181	451	159	29	27	65.2					
※ 学校の授業参観や行事に参加したことがある。	827	322	408	80	17	20	75.1	○	○	○	○	
学校は保護者の悩みや相談があった場合に気軽に相談できる。	843	356	334	102	51	4	72.7	○				
PTA活動は活発である。	801	133	410	223	35	46	60.0		○			
総合的にみて、学校は生徒の学力向上、人間的成長のために尽力していると言える。	803	242	441	108	12	44	71.2	○	○	○	○	

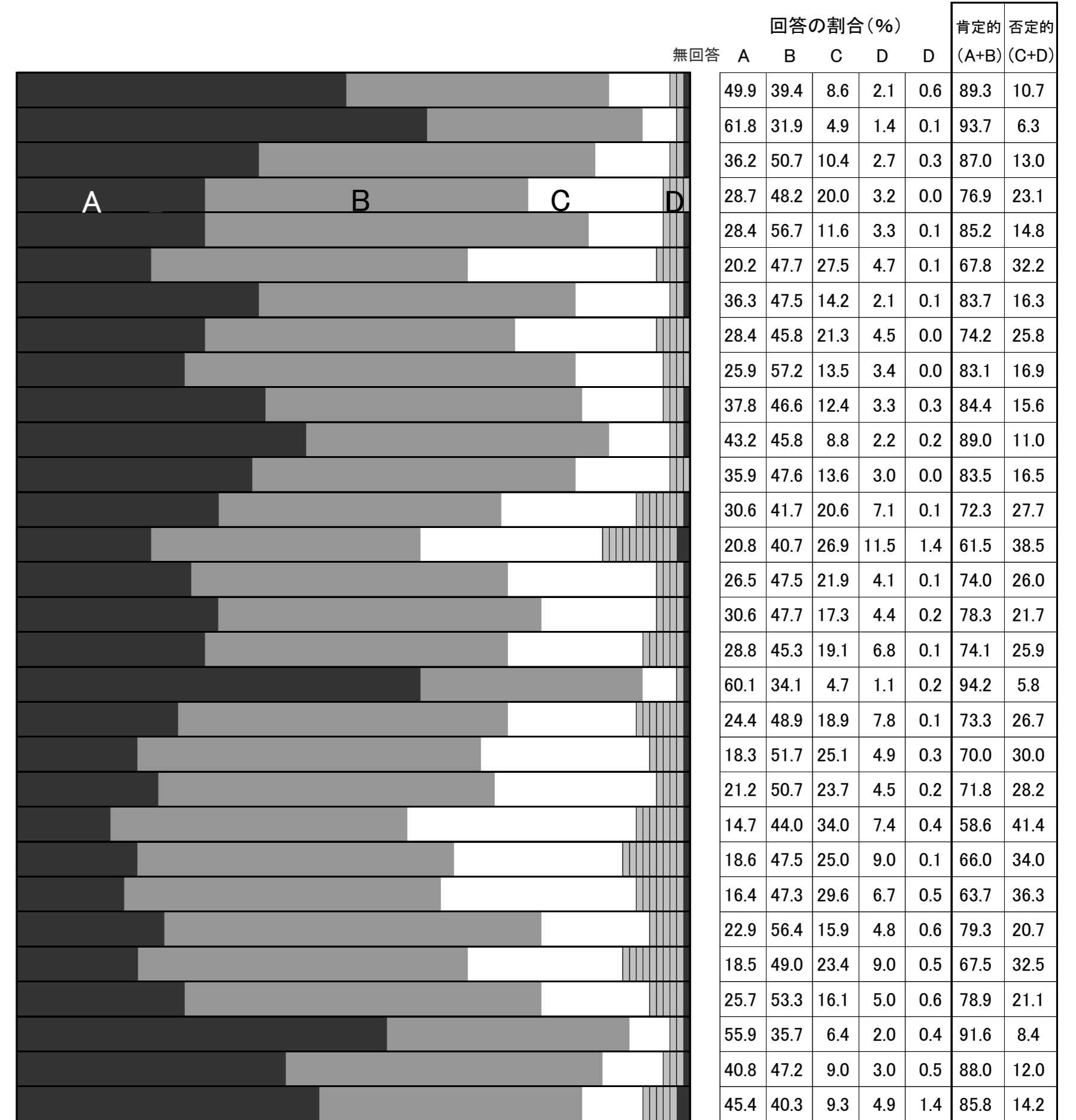


回答の割合 (%)	回答の割合 (%)					肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
	A	B	C	D	D		
26.4	60.0	12.6	1.0	4.8	86.4	13.6	
34.0	56.5	8.9	0.6	7.8	90.5	9.5	
16.9	52.2	27.8	3.0	2.4	69.2	30.8	
15.4	55.4	26.5	2.7	10.6	70.8	29.2	
22.1	55.0	19.4	3.5	3.3	77.1	22.9	
38.9	49.3	9.7	2.1	2.4	88.3	11.7	
42.2	39.6	12.1	6.0	0.5	81.9	18.1	
16.6	51.2	27.8	4.4	5.7	67.8	32.2	
30.1	54.9	13.4	1.5	5.5	85.1	14.9	

※は質問の表現を変えた項目。  
■は昨年までに該当するものがない項目。

《 学校教育診断(生徒用) 》

診断内容	計	集計枚数 1046					無回答	得点	12評価	11評価	10評価	09評価
		A	B	C	D							
この学校には他の高校にはない特色がある。	1040	519	410	89	22	6	79.0	○	◎	◎	○	
校長先生の考えや話は興味深く、示唆に富んでいる。	1045	646	333	51	15	1	84.7	◎	○	▽	▽	
先生は協力して教科指導に当たっている。	1043	378	529	108	28	3	73.5	○	○	○		
他の先生が授業を見学に来ることがある。	1046	300	504	209	33	0	67.5			▽	▼	
※ 先生方は分かりやすく、興味深い授業をしている。	1045	297	593	121	34	1	70.1	○				
自分の考えをまとめたり発表したりする力がついた。	1045	211	498	287	49	1	61.1					
※ 友人の話や意見を聞いたり読んだりする機会がある。	1045	379	496	148	22	1	72.6	○				
※ クラスやクラブ、班などの集団をまとめてゆく機会がある。	1046	297	479	223	47	0	66.0					
※ 先生方は教材や教え方に工夫を凝らしている。	1046	271	598	141	36	0	68.5					
※ 生徒の興味や関心、適性や進路に応じて選べる選択科目がある。	1043	394	486	129	34	3	73.0	○				
進路に関して必要な情報が提供されている。	1044	451	478	92	23	2	76.7	○	○			
※ 授業やHRで将来の進路や生き方について考える機会がある。	1046	375	498	142	31	0	72.1	○				
国際交流の取り組みは海外に目をひらくことに役立っている。	1045	320	436	215	74	1	65.3					
※ SSHの取り組みは科学や将来の進路に目をひらくことに役立っている。	1032	215	420	278	119	14	56.9			-	-	
HR活動が活発で、クラス全体で積極的に取り組んでいる。	1045	277	496	229	43	1	65.5					
学校行事は生徒が積極的に参加できるように工夫されている。	1044	319	498	181	46	2	68.1					
※ 自治会活動は活発になされている。	1045	301	473	200	71	1	65.4		▼	▽	▼	
※ 生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。	1044	627	356	49	12	2	84.4	◎	◎	◎	◎	
学校生活についての先生の指導は納得でき、学校の雰囲気もよい。	1045	255	511	197	82	1	63.3					
※ 命の尊さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	1043	191	539	262	51	3	61.1				▽	
※ 人権尊重(人間同士が互いを尊重する)の大切さについて学ぶ機会がある。	1044	221	529	247	47	2	62.8				▽	
環境問題、国際理解、高齢化社会等の現代的な課題について考える教育が行われている。	1042	153	458	354	77	4	55.3		▽		▽	
教室、特別教室、運動場等の施設は授業や生活がしやすいように整備されている。	1045	194	496	261	94	1	58.5				▽	
地震や災害に対する、あるいは防犯上の行動マニュアルが知らされている。	1041	171	492	308	70	5	57.8			▼	▼	
すべての教育活動において、生徒のプライバシーや人権が尊重されている。	1040	238	587	165	50	6	65.8					
学校は生徒の意見や要望に誠実に対応している。	1041	193	510	244	94	5	59.0				▽	
先生は生徒の悩みや相談に誠実に対応している。	1040	267	554	167	52	6	66.5					
部活動を含めて土曜日を活用するための取り組みが実施されている。	1042	582	372	67	21	4	81.8	◎	◎	○	○	
総合的にみて、学校は生徒の学力向上、人間的成長のために尽力していると言える。	1041	425	491	94	31	5	75.3	○	○	○		
学校生活に満足している。	1032	469	416	96	51	14	75.4	○	○	○		



※は質問の表現を変えた項目。  
■は昨年までに該当するものがない項目。