

# 学 校 教 育 計 画

平成27年度



大阪府立大手前高等学校

(全日制の課程)

## 目 次

1	めざす学校像	1
2	学校教育活動の方針	1
	(1) 学習指導の方針	
	(2) 特別活動の方針	
	(3) 健康管理と指導の方針	
	(4) 道徳教育及び生徒指導の方針	
	(5) 進路指導の方針	
	(6) 人権尊重の教育の方針	
	(7) 学校運営の方針	
	(8) 教員の研修方針・研修計画	
3	本年度重点となる教育目標・計画	9
	(1) 本年度の教育目標	
	(2) 本年度の具体的な取り組み計画	
	① 学習指導等	
	② 生徒指導等	
	③ 学校運営等	
	④ その他	
4	校務分掌	15
	(1) 学年主任・ホームルーム担任一覧	
	(2) 校務分掌一覧	
	(3) 委員会一覧	
	(4) 自治会活動・部活動担当者(顧問)一覧表	
5	行事予定表	20
6	教育課程表	32

# 平成 27 年度 学校教育計画

## 1 めざす学校像

- (1) 基礎学力を充実させ、自己教育力を高め、自己実現の達成を図る学校
- (2) 知・徳・体の調和のとれた教育をとおり、豊かな人間性を涵養する学校
- (3) 国際社会に貢献し得る人間の育成を期す学校

## 2 学校教育活動の方針

### (1) 学習指導の方針

#### ① 学習指導の充実に向けての特色づくり

- 1) 学校週 5 日制のもとの授業時数を確保し、65 分授業、2 学期制、学期ごとの単位認定の利点を踏まえて基礎学力の定着に努める。
- 2) 教育センター研修などの外部研修の受講と伝達とともに、授業研究などの校内研修を通じ、学習指導法の改善を図るとともに、生徒による授業評価を改善実施し、その成果を授業に反映させる。
- 3) 生徒のニーズに照らして多様な選択ができるよう教育課程の工夫を重ねて、より高い学力の育成を目指す。

#### ② 学習指導の重点

- 1) 生徒が自ら進んで学習することによって、学ぶ喜びを体得しつつ生涯にわたって学習し続ける基礎となる学力を身につけさせ、自己実現を図らせる。
- 2) 授業内容の充実と新しい教材の開発を図る。
- 3) 文理学科においては、専門学科の特色を生かした授業を積極的に進める。また、「スーパーサイエンスハイスクール」指定を受け新設した科目「信念（まこと）・理想（のぞみ）・サイエンス探究」の教材の開発と内容の充実に努める。
- 4) 「集中セミナー」、「アサーション・トレーニング」など本校独自の取り組みを「志学」「総合的な学習の時間」の一部とし、さらに内容の充実に努める。

#### ③ 学習指導の工夫・改善

- 1) 学習活動は、予習・授業・復習で構成されることから、生徒に不断の努力を求め、自学自習の習慣が付けられるよう、2 学期制を実施し全教科・科目の単位を半期毎に認定する。
- 2) 土曜日に自習室と講習を開設し自主学習を支援している。また、年間 15 回程度の土曜午前中を「学習活動日」に設定し、部活動との時間の振り分けを明確にした。

#### ④ 年間授業日数・時数の確保

実授業時数を確保するため、長期休業日中に補充授業を行い、年間 35 週の授業日数を確保している。

## (2) 特別活動の方針

### 特別活動の重点

#### ① 本年度の達成目標

- 1) 生徒一人ひとりが自治会の一員であることを自覚することにより、規律正しい集団活動を目指して連帯意識を高め、生徒の自発性・自主性を尊重しながら集団の一員として望ましい態度や行動様式を身につける。
- 2) ホームルーム活動や部活動等をとおして生徒の主体性や創造性、ボランティア精神などの育成をめざし、個性豊かな生徒育成に努める。
- 3) コーラス大会、体育大会、文化祭など学校行事の内容充実を図るとともに、より多くの生徒が積極的に企画・運営に携わることにより、自治会活動の活性化を図る。
- 4) 各クラスの自治会役員および部活動の代表者と自治会本部役員生徒との連携を強化し、相互協力できる体制を整える。
- 5) 自治会本部常任委員会・リーダー研修などを通して、リーダーシップを発揮できる人材を育成する。

#### ② ホームルーム活動

LHRの活動を通じて、生徒一人ひとりがクラス自治会の一員であるという意識を高め、生徒同士の絆の深い、まとまりのあるクラスを創っていく。

- 1) LHR（ロングホームルーム）を週1時間確保し、生徒の自発性・自主性の伸長に配慮しながら年間活動計画を作成し、その活用・運営と実践に努める。
- 2) コーラス大会や文化祭などの学校行事の企画・準備、文理選択や卒業生などによる講演会などの進路HR、総合学習、その他人権学習HRなどを学年毎に計画し、より効果的に実する。

#### ③ 自治会活動

自治会は生徒が学校生活を自主的に運営していくための組織であり、生徒全員が自治の精神を持ち、学校行事や高校生活全般に本校の伝統が受け継がれていくよう努める。

- 1) ホームルーム活動・部活動と自治会活動の連携強化を図り、そこで得た力によって、学校の基盤を創り行事・部活動を活性化させる。
- 2) 生徒全員から自治会活動に関心をもってもらえるよう、部活動・ホームルームなどの活動報告を行い、自治会活動の活性化を図る。

#### ④ 部活動

部活動は、仲間同士理解し合うこと、協力し合うことなど貴重な経験を積む機会としてだけでなく、生徒一人ひとりが持つ才能と個性、可能性を見出し、より多くの生徒が活躍できる機会として位置づける。

- 1) 部活動の運営、技術・実力向上のため自治会部・自治会本部が中心となりバックアップする。
- 2) 土曜・日曜・祝日および長期休暇中の活動は、部員の過度の負担にならないように事前に部内で話し合い、部顧問とも相談し計画的に実施する。

2015年度

LHR・総合的な学習の時間

年間計画表

月	日	曜		1年	2年	3年
4	3	金	(総)1	(総)		
4	6	月	(総)1	(総)		
4	9	木	5	離任式	離任式	離任式
4	16	A 木	5		(総)校外教授事前準備	進路HR①
4	23	B 木	2	認証式	認証式	認証式
4	27	B 月	5		進路HR①	
4	30	A 木				進路HR②
5	1	金	(総)2	校外教授	(総)校外教授	校外教授
5	7	B 木	5			実力考査①
5	14	A 木	5			
5	21	B 木		体育大会予行	体育大会予行	体育大会予行
5	28	木		コーラス大会	コーラス大会	コーラス大会
6	4	B 木	5	進路HR①	進路HR②	進路HR③
6	18	A 木	5	進路HR②		進路HR④
6	25	B 木	5	人権HR(前倒しも)		
7	9	B 木	3	水泳訓練		
7	16	A 木	3			
9	3	A 木	4 5	文化祭準備	文化祭準備	文化祭準備
9	4	A 金	4 5	文化祭準備	文化祭準備	文化祭準備
9	10	B 木	5			CT志願書記入説明
9	17	A 木	5			CT志願書記入
9	24	B 木	5		テスト前日で午前中	
10	7	水	(総)1	(総)校外教授	代休	校外教授
10	13	A 火	2 3		書類返却・回収	
10	15	A 木	5	進路HR③	進路HR③	
10	21	A 水	4 5 (総)12	(総)スピーチ①②	(総)スピーチ①②	人権学習(45限映画)
10	22	B 木	5	認証式	認証式	認証式
11	5	B 木	5	防災講話・防災指導	防災講話・防災指導	防災講話・防災指導
11	12	A 木	5 (総)1	(総)人権学習	進路HR④	
11	19	B 木	5 (総)1	(総)人権学習		卒アル全体写真撮影
11	26	A 木	5 (総)12	(総)集中セミナー事前準備	(総)集中セミナー事前準備	
12	10	B 木	(総)12	(総)集中セミナー	(総)集中セミナー	
12	11	B 金	(総)12	(総)集中セミナー	(総)集中セミナー	
12	15	A 火	5 (総)12	(総)集中セミナー事後発表	(総)集中セミナー事後発表	
12	17	A 木	5 (総)12	(総)集中セミナー事後発表	(総)集中セミナー事後発表	
1	14	A 木	5 (総)12	(総)ワークショップ①	(総)ビブリオバトル①	センター前でLHRなし
1	21	B 木	5 (総)12	(総)ワークショップ②	(総)ビブリオバトル②	
1	22	B 金	5 (総)12	(総)ワークショップ③	(総)ビブリオバトル③	
1	28	A 木	5 (総)2		(総)人権学習	
2	4	B 木	5 (総)2	カルタ大会	(総)人権学習	
2	8	A 月	5 (総)2		(総)人権学習事後発表	
2	18	B 木	5			



校内の各施設の不備を発見した場合は、早急に処置して安全に万全を期す。全校的規模の安全点検を行い、校舎内外の衛生状態も同時に確認して必要とあれば適切な処置をとる。

〈b〉人的処理

グラウンド、コート、道場、体育館等に使用規定を設けて運動種目に制限を加えるほか、危険な行動を発見したときは指導する。また、運動部活動については、合理的・段階的な指導を工夫するとともに、常に生徒一人ひとりの健康状態に留意し、その変化に応じて適切な措置を講じる。

〈c〉防犯及び防災計画

火元取締責任者を決めて火気使用場所を事務室、技師室に明示する。また、消火設備の完備を図る。本校の防災防火計画により、毎年2回、防火防災訓練及び防災指導を実施する。

#### **(4) 道徳教育及び生徒指導の方針**

① 心の教育等、生徒指導の充実

- 1) 教科・科目の指導だけではなく、「知・徳・体」のバランスのとれた人間形成を目指し、コミュニケーション力の養成を図る。
- 2) 全教職員が常にカウンセリングマインドをもって生徒に接し、生徒個々が持つ課題について把握に努める。悩みを持つ生徒に対して、担任が個人面談を通じて早期に悩みを発見し、関係教員及び保護者との緊密な連携のもと、解決を図る。その際、相談室係や必要に応じスクールカウンセラー等専門医療機関と連携して生徒の悩みに応えられるよう努力する。
- 3) 校門での声かけ等を通じ、生徒との信頼関係を深め、挨拶など社会的基本の習得の徹底を図る。

② 道徳教育及び生徒指導の重点

社会に貢献できる自主的・自律的人間の育成を目標として、次の事項に重点をおいて指導する。

- 1) 高い理想を持ち文化の推進的な担い手になろうとする意欲の旺盛な青年を養成する。
- 2) 個性の伸長を図り自主独立の精神を育てる。
- 3) 市民的社会性を養う。
- 4) 遅刻者人数減を目指す。

③ 個別指導計画

- 1) 資料の整備 生徒カード（4月）、遅刻統計（年間5回）、出欠状況調査統計（毎学期）等

2) 指導の要領

ア) 生活指導部の緊密なる協力のもとに、学年主任、学級担当、部活動顧問が中心となって指導に当たる。また、学年指導会議を各学年各学期1回以上開催する。

イ) 学級担当は生活指導部をはじめ、全教職員の協力のもとに早期に問題行動の発見に努める。

ウ) 学級担任と家庭との緊密な連携のもと、問題行動の防止と早期発見に努める。

エ) 問題行動の防止、早期発見の場として、特に部活動の適切な指導に留意する。

オ) 生活指導・学習指導上の問題を考究するため、生徒の実態についての調査を行う。

④ 課題を抱える生徒の指導計画

- 1) 課題を抱える生徒の直接指導は、原則として学級担任がこれに当たる。
- 2) 必要に応じ関係教員により、指導連絡会を開き、原因の探求、指導方針の確立につき協議する。
- 3) 指導に当たっては、家庭との緊密な連携を図る。
- 4) 生活指導部を中心として事例研究を行う。
- 5) 生活指導部の教育相談係に来談の意思のある生徒に対してカウンセリングを行う。
- 6) 特に困難な問題については、生徒及び保護者の個々の悩みに応えられるよう外部の専門家の協力を求める。

⑤ 暴力の問題について

知性的な雰囲気の中で理知的な行動のとれるような校風を確立するとともに、部活動やホームルームの指導に留意し、併せて校外補導の充実を図る。

⑥ 薬物乱用・悪質サイト等の問題について

近年社会問題にもなっている薬物乱用・悪質サイト等に関わる事件に生徒がまきこまれることのないように、薬物乱用防止教室や全校集会時における注意、掲示物・生徒への配布物などを通じて、このような事象がもつ恐ろしさ、危険性について注意を促す。

⑦ 集団指導計画

- 1) 青年心理の特性を十分考慮し、自発的問題解決の活動を通して人格の向上を図る。
- 2) 学校教育全般にわたり、あらゆる場、あらゆる機会を利用し目標の達成を図り、道徳的雰囲気を高揚させるとともに、家庭に対して緊密な協力を求める。

⑧ 道徳教育

個性の伸長を図りながら、国際社会にも通用する市民的社会性の育成を目指し、学校生活のあらゆる場面を通じて集団の一員・社会の構成員としてのルールとモラルを修得するよう指導する。特に、学年集会、LHR、校外教授、修学旅行等においては、意図的計画的に道徳教育に留意した指導を行う。また、あいさつ、言葉づかいといった日常のマナーの確立に留意し、道徳について意識的に考えさせる指導にも配慮する。

⑨ 学校図書館の利用指導及び読書指導計画

図書館の利用を勧め、良い読書習慣を育てる。また、生徒による図書委員活動を活性化し、自主的な学習への方向付けを図る。

- 1) 読書による自主的、自発的な学習を促し、人間形成に必要な素養と広い視野を身につけさせる。
- 2) 昼休みと放課後に図書館を開放し、生徒の自主的な学習に必要な資料と場所を提供する。
- 3) 関係教科、分掌・学年との連携を図り、計画的な読書指導を行う。
- 4) 読書への関心を育て図書館の利用を推奨するため、図書委員会を指導し、次の活動を行う。
  - ・ 図書館報「コギト」の発行(年1回)
  - ・ 「ライブラリータイムズ」の発行(年7, 8回)
  - ・ 新着図書を紹介
  - ・ 図書館利用の統計
  - ・ 生徒の購入希望図書の募集
  - ・ 特集コーナーの設置
  - ・ 文化祭における「図書委員のおすすめ本」冊子の配布

5)大阪府立中央図書館からの団体借受を積極的に勧める。

## (5) 進路指導の方針

### ① キャリア教育の充実

- 1)生徒の自己実現に向けて、緻密な計画のもとに進路ホームルームを展開して自らの将来像を描かせるとともに、多様な興味・関心に対応できるよう、サマースクール、集中セミナー、小論文指導、知的探検カードの活用、勉強合宿等の取り組みを更に充実発展させてゆく。
- 2)集中セミナーでは、大学教員の講演、大学研究室の訪問、企業等で働く方々の職場を訪問する職場体験、ボランティア活動等を実施しているが、卒業生による一層の支援を求めつつ、さらなる拡充を行う。

### ② 進路指導の方針

個人資料（実力考査等の結果）、進路情報、啓発的体験および相談を通じて、生徒自らが主体的に進路を決定できるように組織的、継続的な指導を行う。

## (6) 人権教育の方針

### ① 人権尊重の教育の推進

- 1)人権及び様々な人権問題を自らの問題として考え、判断し、行動する、人権感覚豊かな人間の育成を図る。そのため生徒には、地域でのボランティアや同窓会とのつながりを活用した活動への参加を積極的に進める。
- 2)従来の実績及び教職員研修等での成果を踏まえ、あらゆる機会に生徒に積極的に問題を提起する。
- 3)外国籍生徒の実態把握に努め、これらの生徒が本名を使用できる環境づくりに努力する。

### ② 人権尊重の教育の達成目標

同和教育・人権教育は民主主義教育の一環であることを認識し、平素の学校教育全般を通じて人権尊重の念をさらに育成することを目標とする。この目標達成のため「人権教育推進委員会」を設け、本校における人権教育の方針、具体的な計画、実施方法につき審議する。

### ③ 人権教育計画

各学年は、委員会と連携を取りながら主項目を定め、人権教育及び学年行事を行う。

#### ○第1学年 テーマ：「身近な人権問題を考える」

LHR 学習と討議「基本的人権について」

学年行事 4月 新入生オリエンテーション・個人の尊重を主題とした講話と本校定時制課程の紹介

5月 人権作文

6月 講話「携帯電話・スマートフォンを巡るトラブルを中心にいじめ問題」

11月 講話と学習討議「障がい者理解」

12月 ボランティア体験学習（集中セミナー選択メニュー）

#### ○第2学年 テーマ：「さまざまな人権上の課題について学ぶ」

LHR 学習と討議「ジェンダーについて」「外国人問題について」「障がいの問題について」等

学年行事 12月 ボランティア体験学習（集中セミナー選択メニュー）

1月 外部講師による講演なども含めた学習活動（分科会形式）

○第3学年 テーマ：「人権上の問題を自らの課題として考える」

LHR 討議「人間として生きるということ」

学年行事 10月 「部落差別の問題」について映画鑑賞・考えを深める。

#### ④ 教職員研修計画

##### 1) 研修計画の充実と活用を図る。

人権教育推進委員会は随時、全教職員に適切な学習基礎資料を配布するとともに、人権教育関係の図書、視聴覚教材の充実を図り、教職員の自主的活用に資する。

##### 2) 校内における研修

人権教育推進委員会は随時、研修会を開き、非常勤講師も含めた職員相互による校内研修を深めるとともに、必要に応じて校外より講師を招いて適切な指導助言を得る。また学年の人権教育を実施するにあたって、指導方法等の共通理解を深めるため事前に研修を行う。

##### 3) 校外における研修

各種の人権教育研究会への参加、地域との交流等を行う。同和・障がい者・在日外国人問題などについての研修会等に参加するとともに、全教職員に研修の成果を還元し、平素の教育活動に役立てる。

### (7) 学校運営の方針

学校運営体制の確立と開かれた学校運営の推進

- 1) 生徒・保護者の要望を的確に捉え、本校の使命について十分に認識した上で教育活動を推進する。
- 2) 「スーパーサイエンスハイスクール」実施計画に基づき具体的目標を達成するよう工夫を重ねる。
- 3) 学校運営をより効果的・効率的に実施するために、学校評価の方法・内容について検討し、本校にふさわしい学校評価となるよう努める。また学校協議会で行われた提言を受け止め、学校教育自己診断結果を学校関係者に示して、有益な評価が得られるよう努める。
- 4) 開かれた学校運営・学校評価の開示メディアとして学校webページを位置づけ、一新する。中学生の体験入学や学校説明会などの適切な進路情報を提供するとともに、家庭との連携を重視し、本校の状況がよく分かるよう工夫し、地域への情報提供の充実を図る。同時にPTAの活性化、同窓会との連携に努め、保護者・卒業生の協力によって教育活動の一層の充実を図る。
- 5) 第3回高校生国際科学会議の開催（平成28年3月）にむけて、すべての生徒が英語でコミュニケーションを図れるよう、語学力の育成に努める。

### (8) 教員の研修方針・研修計画

#### ① 教員の研修計画の重点目標

校内研修の確立とその定着を図る。首席や主任等教職経験豊かな実践力のある教員を中心として、各分掌・教科毎の組織的な研修を継続的に行うよう努める。特に、研究授業の機会を設け、互いに研鑽を積むとともに若手教員の育成を図る。

#### ② 教員の研修計画

##### 1) 教科指導の研修計画

教科指導の研修について、2(1)①の項で述べてあるが、この他に教職員が管外へ出張し、特色ある高等学校を訪れ、教科指導・学校運営について詳細に視察し、帰校後報告会をもつ。

##### 2) 教科で毎週1回教科打合せ会をもつ。

##### 3) 研修講座・各教科研究会に積極的に参加して研修に努め、その報告会をもつ。

##### 4) 教科外の研修について

各分掌は、毎週1回各部打合せ会をもつ。

生活指導その他の研究会に管外出張する機会を利用する。

また、校内においては、講師を招いて参加体験型研修を含む講演会及び座談会を開く。

5月 入試反省会

6月 職員人権研修・進路職員研修

5)セクシュアル・ハラスメントの防止のため、管理職を主にして教職員全体の啓発を随時実施する。

### 3 本年度重点となる教育目標・計画

#### (1) 本年度の教育目標

- ① 学力の充実と進路希望の実現
- ② 豊かな人間性の涵養
- ③ 国際理解教育の推進

#### (2) 本年度の具体的な取り組み計画

##### ① 学習指導等

###### (1) 学習指導

###### I 学習指導方法等の研修計画

- 1)特に 2 (1)② 1), 2)の目標を達成するための実用的なシラバスを研究・作成し、生徒全員に配布する。それに基づき指導方法等について定期的に点検と評価を行う。授業アンケートを年間2回(7月、12月)実施する。
- 2)研究会 年に1、2度(各教科ごとに)研究授業その他特別研究を行うように努める。  
また、教科の枠を越え「授業公開」を活用する。
- 3)教科会議は、各教科とも2週間に1回程度定期的に行う。
- 4)各教科の研究会、研修会には積極的に参加して効果をあげるように科会等で報告する。

###### II 不振克服には個別指導が最善と考えられるので、以下の3点に重点を置いて指導する。

- ア)教科担当者は、学力不振の生徒を早期に発見し、個々に面談の上、学習の方法、目標等について助言し、教科内容についての指導を行う。特に学習活動日や長期休暇中には不振者を呼び出し、課題を与え指導する等の個人指導を行う。
- イ)学級担任も同様、7月、10～11月の面談期間以外にも個々に面接して、学習目標の設定等を助言して、不振者の早期発見に努め、不振克服の指導を行う。
- ウ)長期休暇中の補習も、不振者に出席するよう指導し、ア)の個別指導と平行して行う。

###### (2) 特別活動 LHR・総合研究

- 1)コーラス大会や体育大会、文化祭等の学校行事において、3年生が1・2年生に対する助言・指導を行う体制を整える。また、文化祭の企画内容の充実のため、各クラスおよび文化系クラブに企画書を提出させ、事前に点検することにより、創造性の高い、かつ実現可能な企画の取り組みをさせる。
- 2)自治会活動の活性化のため、部活動の活動報告およびクラスの学校行事の取り組みをまとめ、自治会広報版として定期的に印刷し、全校生徒・教職員に配付する。

3)校内における部活動のルールを作成し、練習計画・顧問付添等の管理を自治会部および自治会生徒本部で取りまとめる。全ての部活動の部員および部顧問が一致した見解で部活動の運営ができるように工夫する。

### (3)健康管理

- 1) 歯科検診・歯科指導の充実を図り、口腔衛生の関心を高め、う歯・歯周病の予防教育、及び治療指導に努める。
- 2) 生徒厚生委員会の活動を活発にし、生徒自ら健康管理に取り組む姿勢を育てる。また、清掃活動を通し、環境美化を推進する。
- 3) 学校保健委員会、安全衛生管理委員会の充実を図る。
- 4) 心の健康に配慮し、教育相談係、スクールカウンセラー等と連携し、生徒の悩みに応え、サポートする。

## ② 生徒指導等

### (1)道徳教育・生徒指導

- 1) 生徒の規範意識・社会性を高め、モラルの向上を図る。

集団の構成員としてのモラル習得のため、特に、学年集会、LHR、学校行事等において、道徳教育に留意した指導を行う。また、あいさつ、言葉づかいといった日常のマナーの確立に留意し、道徳について意識的に考えさせる指導にも配慮する。交通安全等に関するモラル向上のため、以下の様な指導をおこなう。

月	場面等	テーマ	対象
4	入学式後	「3ない運動」の趣旨について	保護者
	オリエンテーション	登下校安全及び自転車通学の禁止と「3ない運動」、ルール・マナーについて	1年生
	プリント配布	連休中の注意と連絡	生徒
5	校外指導	自転車通学の禁止と通学安全指導	生徒
6	校外指導	自転車通学の禁止と通学安全指導	生徒
7	プリント配布	夏季休業期間中の注意と連絡	保護者・生徒
9	校外指導	自転車通学の禁止と通学安全指導	生徒
11	校外指導	自転車通学の禁止と通学安全指導	生徒
12	プリント配布	冬季休業期間中の注意と連絡	保護者・生徒
2	校外指導	自転車通学の禁止と通学安全指導	生徒
3	プリント配布	春季休業期間中の注意と連絡	保護者・生徒

2) カウンセリングマインドをもって生徒に接し、生徒個々が持つ課題について把握に努める。

毎昼休みに相談室を開室し、生徒の悩みを早期に発見し、関係教員及び保護者との緊密な連携のもと、解決の方向を探る。その際、必要に応じて専門機関と連携して生徒の悩みに応えられるよう努力する。

## (2) 図書館

1) 文化祭への参加やさまざまな活動を通じて、図書委員会のさらなる活性化を図る。

2) 文化行事（平成 27 年度 音楽鑑賞 関西二期会声楽アンサンブル・中野慶理ピアノリサイタル）を通して、表現力・創造力・協同力のすばらしさを味わうとともに、西洋古典音楽の神髄に触れることにより西洋文化に対する教養・国際理解を深める一助とする。

3) コミュニケーション力を養うことができる図書、外国語の能力を高め国際社会に対応できる図書、サイエンス探究（とりわけ文系研究）・小論文対策（及び面接対策）に役立つ図書の集中的充実を図り、一層の利用を勧める。

## (3) 進路指導

### \* 本年度の重点的取り組み

1) インターネットを通じて進路情報を入手するシステムを活用し、生徒の進路指導に生かせるようにするための研究を進める。

2) 主体的に進路を決定していく手法を学ぶ第一歩として、学部・学科調べを進路指導室で行い、低学年からの積極的な進路指導室の利用を促していく。

### \* 本年度の実施内容

#### 1) 学年対象指導（LHR時）

1 年生	6 月×2・10 月	進路の選択に関わる考え方について
2 年生	4 月・6 月・10 月・11 月	大学学部の特徴と職業について
3 年生	4 月×2・6 月・9 月	大学入試及び進路の決定について

2) 個人指導 学級担任が中心となって行い、進路指導部は必要な資料を提供する。

3) 実力考査 3 年生は年間 2 回、2 年生は 1 回実施し、学習指導と進路指導の密接な連絡を図る。

4) 追 指 導 卒業生の未進学者についても予備校等を訪問し、チューターと連携して進路実現に向けて相談にのるとともに、現役生への指導の一助とする。

\*3年間の進路指導計画

1年 目標 自分の将来の目標と大学の学部・学科について知る			
1 年	4月	スタディーサポート	中学校時代の勉強方法から、高校の学習法への転換をする。
	6月	進路HR 中間考査 進路HR	進路手引きの資料編の活用と、初めての中間考査の勉強方法を学ぶ。  自分になりたい職業を考えながら、職業と学部・学科の関係を知り、大学について知る。(学部・学科調べ。)
	7月	面談週間  進研学力テスト7月	中間考査の結果や進路希望アンケートから学習がきちんとできているか等を三者面談で確認する。  高校生の勉強方法に転換できているか、今までの学習内容の確認をする。
	8月	夏休み AT	職業人インタビューをする。オープンキャンパスの紹介。 夏休みの課題を通じて今までの学習内容の確認をする。
	9月	期末考査	
	10月		
	11月	進研学力テスト11月  面談週間  中間考査	高校に入学してからの学力が定着しているかどうか全国レベルで確認する。(苦手分野のチェックを行う。)  前期成績の結果と進研学力テストの結果より入学当初から現在までの学習方法、国数英の基礎学力が定着しているかどうかを確認をする。
	12月	集中セミナー	大学や企業で活躍している人の姿を見て自分の将来について考える。
	1月	AT	冬休みの課題を通じて今までの学習内容の確認をする。
	2月		1年間の学習方法を振り返る。学習方法のアドバイスを聞き自分の学習法について再確認する。
	3月	期末考査 春休み	いろいろな経験を積んで将来進みたい方向を決める。
	2年 目標 志望校(目標校)を決定する		
2 年	4月	スタディーサポート	1年生の学習方法と、国数英の基礎学力が定着しているかどうかを確認する。(状況により3月に早期実施する。)
	6月	宿題考査 文理選択HR 進路HR	春休みの課題を通じて今までの学習内容の確認をする。 文理選択の説明を聞いて、自分の進むべき方向を確定する。 進路シラバスを見て、大学受験のしくみを知り、また先輩の体験談を読み自分の勉強方法を見つける。 スタディーサポートの結果から、国数英の基礎学力の確認と学習方法を確認する。
		7月	中間考査 進研学力テスト7月  面談週間
	8月	オープンキャンパス  AT	オープンキャンパスなどに参加して、大学について研究をし、将来について考える。 夏休みの宿題を確実にできたかを確認する。
	9月	期末考査	受験に向けての第一歩として少しハイレベルの模試(大学入試程度)を受けて
	10月	駿台全国模試	今後の学習方法の方向性(弱点発見・補強)を見つける。 大学受験に向けての講話を聞く。
	11月	進路HR 進路HR	大学生・院生を招いて大学での研究や体験談を聞くことによって自分の進路を考える。 1年半を見据えた勉強方法と、将来について担任と確認する(志望校の確認)

		面談週間	。
	12月	中間考査 集中セミナー	大学や企業で活躍している人の姿を見て自分の将来について考える。 各教科の学習事項を確認する。
	1月	校内実力考査	1年後のセンター試験へ向けて模擬体験し、後の学習の参考とする。
	2月	全統マーク模試	自己採点を正確に行えるかどうか確認する。
	3月	期末考査 春休み	春休みの課題を通し、じっくりと各教科の弱点補強をする。
<b>3年 目標 志望校合格</b>			
3 年	4月	スタディーサポート	学習方法を確認し国数英の基礎学力が定着しているかどうかを確認し、本格的な受験勉強に入る。(状況により3月に早期実施する。)
	5月	進路HR	大学入試のしくみを確認し、志望校を決定する。
		校内実力考査	大学入試の基礎となる学力が定着しているか確認する。
		進路HR	生の経験談を聞いて一年間の学習方法を確認する。
	6月	全統マーク模試	マーク問題で夏休み前の弱点補強と自分の位置を確認する。
		全統記述模試	記述問題で夏休み前の弱点補強と自分の位置を確認する。
		進路HR	校内実力考査とスタディーサポートの結果より、学習方法を再点検する。進路手引き資料編より昨年度のデータと自分の成績の関連を見る。
	7月	中間考査	
	8月	三者面談	夏休みに向けての学習方法を確認し、志望校を再確認する。
	8月	夏休み	自分にあった学習方法を実践していくことにより、苦手分野の補強と応用力の養成をする。
	9月	全統マーク模試	マーク問題で夏休みの学習の成果を見て、弱点分野の克服をする。
		校内実力考査	5月の実力考査と比較し苦手科目がなくなっているかを確認する。
		全統記述模試	記述問題で夏休みの学習の成果を見て、弱点分野の克服をする。
	10月	期末考査	
10月	共催記述模試	記述問題で学力の最終確認をし、弱点分野の克服をする。	
11月	各大学別模試	センター対策と二次対策を両軸にして、志望校合格に向けて頑張る。	
12月	共催マーク模試	マーク問題で学力の最終確認をし、弱点分野の克服をする。	
	中間考査		
1月	三者面談	受験校の最終確認をする。	
	センター試験特別演習	センター試験対策の総仕上げと最終確認をする。	
	センター試験		
2月	二者面談	自己採点により受験校を決定する。	
	二次対策演習 国公立二次試験	※国公立個別学力試験を二次試験と呼び、その対策を二次対策を呼ぶ。	

#### (4) 人権教育

各学年のテーマ（1年：身近な人権侵害、2年：さまざまな人権上の課題、3年：人権上の問題を自らの課題として考える）について学習することによって、他者の気持ちに気づき、違いを認め、思いを伝え合うことができる人間関係を作れるようにする。

- 1) 1年6月LHRでは、携帯電話・スマートフォンを巡るトラブルについて学び、コミュニケーションの手段と人間関係づくりについて考えを深める。
- 2) 1年後期・2年LHRでは、さまざまな人権問題について学び、違いを認め、他者を尊重することができる心を養う。
- 3) 3年LHRでは、部落問題等について学び、人権感覚を養い、様々な人権問題を自らの

問題として考え、判断し行動できることを目指す。

### ③ 学校運営等

#### (1) 授業研究・教員研修

- 1) 教員の授業力向上のために、教員相互の授業参観を行うとともに、研究授業の参観及び研究協議の活性化を図る。
- 2) 本校の初任者の育成を目的として、ベテラン教員が教科指導法や生徒指導法について、講義を行う研修会を実施する。
- 3) SSH 先進校研修会：他府県も含めた SSH 先進校での取り組みについて、情報を収集し、共有することにより本校教職員の研修を図る。

#### (2) 広報 広報活動を積極的に進める。

- 1) 学校説明会への招待対象エリアを広くする。
- 2) SSH の取り組みを本格的に広く広報する。
- 3) 中学校に対する出前授業を充実させ、より興味あるものにする。
- 4) 小学生とその保護者を文化祭や学校説明会に招待する。

#### (3) 協議会・授業公開・学校評価・授業評価

- 1) 新学校協議会を本年は3回実施し、学校運営に反映できるよう取り組む。
- 2) 授業公開（5月11日～14日）を行い、授業評価アンケートを年2回（7、12月）行う。

#### (4) 定時制と全日制で、学校運営に関する定期的な情報交換を行う。

### ④ その他

#### (1) SSH

- 1) 「高校生国際科学会議」に向けて、将来の国際社会で活躍できる基礎力をつける。
- 2) SSH の取り組みを広げ、より多くの希望する生徒が参加できるよう企画を行う。
- 3) SSH について、保護者・中学生等に広報を行い、本校の取り組みに対しての理解を高める。

#### (2) 文系人材育成

新 21 世紀委員会を中心に、本校の今後の教育方針の策定を行う。

- 1) これまでの教育活動の整理と本校の教育目標や方法の明確化
- 2) 文理学科文科の教科指導の充実と教材開発
- 3) 進路指導・広報活動の充実
- 4) 学習活動と行事・部活動の調和

## 4. 校務分掌

(1) 学年主任、ホームルーム担任等一覧表(◎印 学年主任、○番号は文理学科) ー平成27年度ー

第 1 学 年				第 2 学 年				第 3 学 年			
組	担 任	生徒数		組	担 任	生徒数		組	担 任	生徒数	
		男	女			男	女			男	女
1	伊藤 治周	21	20	1	中嶋 邦子	21	19	1	荒井 充	11	23
②	鶴元 進一	21	20	②	高畑 隆一	22	19	②	山本 奈央子	17	24
3	森蔭 溪	20	20	3	岩村 伸一	20	20	3	溝脇 元志	12	23
④	小泉 智也	19	21	④	西村 麻衣子	22	19	④	池宮 彰子	26	14
5	田中 理絵	21	19	5	日下部 正	20	20	5	中村 耕太	28	16
⑥	黒田 真樹	19	21	⑥	田頭 修	22	18	⑥	岡 広之	26	14
7	竹田 賢司	21	19	7	長谷川 恵	21	18	7	深見 佳苗	26	17
⑧	田中 衣子	20	20	⑧	野坂 恭平	22	18	⑧	富山 祐美	27	13
9	蜂須賀 豊	21	19	9	加川 眞一	22	19	9	安永 晃教	28	16
留学		0	0	留学		1	0	留学		0	1
生徒数合計		183	179	生徒数合計		193	170	生徒数合計		201	161
		362				363				362	
学年係	◎永島 純一	藤澤 浩之		学年係	◎岡田 圭司	石若 達弥		学年係	◎金 義博	中根 将行	
	石田 眞実	武智 大喜			川口 雅子	松山 寛太			増本 祐司	上田 宏枝	
	影山 裕久	橋本 昌子			植田 隆巳	澤井 勲			板口 徹郎	兼崎 信一郎	
	市原 舞香	蜂谷 純子			圓入 佳子						
学年所属	藤原 宏枝	高森 彩子		学年所属	今西 さやか	林 怜奈		学年所属	中川 欽吾	高木 晃次	
	黒須 理絵	島崎 綾子			湖山 裕文	文田 憲行			井上 純子	藤田 俊和	
	西田 善則										

校務連絡委員			
首	席	高木 健	進路指導主事 板口 徹郎
首	席	長谷川 恵	保健指導主事 大川 香理
第 1 学 年 主 任		永島 純一	図 書 部 長 蜂須賀 豊
第 2 学 年 主 任		岡田 圭司	自 治 会 部 長 伊藤 治周
第 3 学 年 主 任		金 義博	企 画 部 長 文田 憲行
教 務 主 任		網谷 勝俊	情 報 部 長 兼崎 信一郎
生 徒 指 導 主 事		高森 彩子	人 権 推 進 委 員 長 井上 純子

教科主任	
国 語 科	山本 奈央子
地 歴 公 民 科	高畑 隆一
数 学 科	増本 祐司
理 科	中根 将行
保 健 体 育 科	中村 耕太
芸 術 科	橋本 昌子
英 語 科	中嶋 邦子
家 庭 科	黒須 理絵

(2) 校務分掌一覧

◎校務連絡委員

学校長 ◎柴  
 教頭 ◎宮城  
 首席 ◎高木 ◎長谷川  
 主任 1年 ◎永島  
 2年 ◎岡田  
 3年 ◎金  
 文理学科 ◎文田

教務 ◎網谷

総務	網谷
庶務	荒井 今西 黒須 澤井 藤澤
時間割	岡 黒田 武智 中川 野坂
考査	岡 黒田 野坂
生徒名表	今西 黒須 澤井 藤澤
成績証明	網谷 澤井 中川 藤澤
教科書・副読本	黒田 藤澤
チャイム	網谷 武智
学校日誌	荒井 今西 黒須 澤井 藤澤
シラバス	荒井 澤井
消耗品管理	中川
教育課程委員会	網谷 荒井 黒須
選抜委員	網谷 荒井
総合委員会	網谷
修学旅行委員会	網谷

生活指導 ◎高森

総務	高森
生徒手帳・資料	高森
遺失・拾得物	中西 酒井
盗難・事故	高森 (全生指部員)
自転車指導	酒井 中村
遅刻・頭髪指導	鶴元 影山 西村 酒井 中村
下校指導	中西 西田 井上 藤田 高森
下足ロッカー管理	西田 鶴元
教育相談	田中 野坂 山本 高森
奨学金	中西 影山 井上 鶴元 高森
人権教育推進委員会	◎井上

進路指導 ◎板口

渉外	板口 蜂谷
入試反省会・進路指導資料	全員
センター試験関係	池宮 深見 板口
生徒向けオープンキャンパス	石若 田中理
入試説明会	板口 池宮 深見
指定校・国公立推薦	板口 蜂谷 山本
学年進路指導	1年 竹田 田中理 蜂谷 2年 田頭 石若 3年 山本 深見 池宮
業者模試	山本 田頭 田中理
就職指導	蜂谷
面接指導	石若 石若 板口
浪人指導	田中理 板口
模試データ管理	板口
調査書作成	板口 深見
実力考査等監督表作成	深見 蜂谷 板口
小論指導等まとめ	山本
集中セミナー委員会	田頭 蜂谷 板口
シラバス委員会	田頭 竹田
教育課程委員会	板口
総合委員会	板口
調査書作成委員会	板口 深見

保健 ◎大川

総務	大川
健康診断・各種検診	加川 大川 元木
1年間接撮影・心臓検診	石田 大川 元木
日本スポーツ振興センター	大川 元木
学校保健委員会	大川 元木 上田 石田
保健統計	全員
教育相談・保健便り	大川 元木
AED管理	石川
救急処置講習会	加川 石田 大川 元木
清掃指導・清掃用具	上田 加川
冷暖房使用計画・管理	石田 加川
厚生委員指導	加川 上田
安全点検	石川
環境検査	大川 元木
防災計画	大川 教頭
防災訓練	石田 加川 大川
避難経路	石川

図書	◎蜂須賀
渉外・総務	蜂須賀
文化行事	島崎 三浦 蜂須賀
発注・統計・督促	蜂須賀 浅野
図書登録	蜂須賀
図書委員指導	島崎 川端 市原
図書館報発行	浅野 三浦
図書選定	蜂須賀 全員
大手前の百冊	川端 市原
新刊案内	島崎 浅野 市原 三浦
図書館利用指導	全員

自治会	◎伊藤
自治会本部指導	伊藤 小泉 富山
自治会本部会計指導	藤原
学年自治会指導	1年 小泉
	2年 岩村
	3年 溝脇
部活動計画調整・委員会指導等	
運動系クラブ・同好会	伊藤
文化系クラブ・同好会	小泉
クラブ顧問調整・決定	伊藤 教頭
自治会クラス役員指導	伊藤
会計部指導	藤原
運動部指導	小泉
庶務部指導	岩村
厚生部指導	富山
文化部指導	溝脇
集会所指導	湖山
スプリング編集指導	小泉 岩村
卒業記念品	富山
自治会選挙・生徒総会指導	伊藤
学校行事運営	
文化祭	溝脇 富山
体育大会	小泉 湖山
コーラス大会	溝脇 富山
球技大会	岩村
リーダー研修	伊藤 小泉
国際交流委員会	溝脇

企画	◎文田
総務・行事予定	安永 高畑 文田 松山 林
広報	高畑 川口 中根 林 松山
PTA	田中 橋本 文田 林 松山
国際交流	中嶋 圓入 川口 高畑 松山
SSH	中根 圓入 文田 安永 川口
国内研修	中根 文田 高畑 安永 松山
海外研修	文田 中根 川口 中嶋 高畑
GLHS・高大連携	文田 安永 高畑 松山 林
サイエンス探究・国際会議	文田 高畑 川口 安永 中根

情報	◎兼崎
総務・調査・メンテナンス	兼崎 植田
進路関係	兼崎
教務関係(成績処理)	日下部 増本 森蔭
ネットワーク・器機管理	森蔭 増本
調査書	増本 高木晃
入試業務	兼崎

事務	◎富山
総括・徴収金・人事内申	富山
授業料・公費総括・ 公有財産・文書受・ 給料諸手当・共済・備品	増田
消耗品・旅費・営繕・諸証明	芝本 大井
環境整備・校舎・物品小修理	田中

<b>(3) 平成27年度 委員会一覧</b>	
<b>校務連絡委員会 (毎週)</b> 校長・教頭・事務部長・首席・ 学年主任・各分掌長・人推委員長	柴 ◎宮城 富山 高木健 長谷川 金 岡田 永島 網谷 高森 板口 大川 蜂須賀 伊藤 文田 兼崎 井上
<b>予算委員会 (2～3/年)</b> 教頭・事務部長・主査・教職員3名	◎富山 宮城 増田
<b>教育課程委員会 (1/2週)</b> 教頭・学年主任・教務部長・進路部長・ 企画部長・各教科1名・教務部2名	◎網谷 宮城 岡田 金 永島 板口 文田 山本 荒井 増本 中根 中村 橋本 中嶋 黒須
<b>入試選抜委員会 (9～10/年)</b> 教頭・教務部長・各教科6グループから12名・ 新1年学年主任・教務部1名・(新教務部長)	◎網谷 宮城
<b>集中セミナー委員会 (5/年)</b> 教頭・1,2年学年主任・1,2年各1名・進路部3名・情報部1名	◎田頭 板口 宮城 岡田 永島 長谷川 橋本 蜂谷 日下部
<b>シラバス委員会 (2～3/年)</b> 教務部・進路部各2名	◎荒井 澤井 田頭 竹田
<b>学校HR・総合学習委員会 (後期2回)</b> 教頭・教務部長・進路部長・修学旅行委員長・ 人推委員長・自治会部長・各学年主任	宮城 網谷 板口 溝脇 井上 伊藤 岡田 金 永島
<b>広報委員会 (月1回程度)</b> 首席1名・企画部3名	高木 高畑 中根 川口
<b>国際交流委員会 (1/2週)</b> 企画部3名・自治会1名・1,2年各1名	◎中嶋 圓入 川口 溝脇 竹田 高畑
<b>新21世紀委員会 (1/2週)</b> 教頭・校連委3名・校連委以外3名	◎田頭 宮城 金 高木健 長谷川 中西 蜂谷
<b>修学旅行委員会 (2～3回)</b> 教頭・教務部長・各学年1名	◎溝脇 宮城 網谷 田頭 小泉
<b>食堂委員会 (適宜)</b> 教頭・事務部長・保健部・企画部PTA係・自治会	◎宮城 富山 大川 林 小泉
<b>人権教育推進委員会 (1/2週)</b> 教頭・生活指導部1名・各学年主任・各学年2名	◎井上 宮城 永島 岡田 金 鶴元 市原 加川 中嶋 溝脇 安永
<b>教育相談委員会 (毎週)</b> 教頭・人推委員長・生指部長・養護教諭 各学年主任・各学年1名	◎山本 宮城 高森 岡田 金 永島 井上 大川 元木 野坂 田中衣
<b>調査書作成委員会 (適宜)</b> 教頭・進路指導部長・3学年主任・3年進路指導部 3年教務部・人推委員長・情報部	◎板口 宮城 金 岡 深見 井上 増本
<b>SSH委員会 (毎週)</b> 教頭・SSH研究主任・事務部長・SSH科目担当・国際会議	◎宮城 中根 富山 文田 日下部 田中理 鶴元 田頭 森蔭 圓入

◎印は委員長

## (4) 自治会活動・部活動担当者（顧問）一覧表

## 自治会活動

本部指導	伊藤 治周
会 計	藤原 宏枝
運動系部活動	伊藤 治周
文化系部活動	小泉 智也

## 部活動

## (1) 運 動 部

部 名	顧 問	1 年			2 年			3 年			全学年		
		女	男	計	女	男	計	女	男	計	女	男	計
卓球	圓入・中川・西田	0	11	11	1	7	8	0	5	5	1	23	24
ラグビー	岡田・高木健・石田・川口	0	0	0	1	3	4	0	1	1	1	4	5
登山	金・網谷・深見	0	4	4	0	11	11	0	5	5	0	20	20
水泳	中村・中嶋・橋本・酒井	7	9	16	3	13	16	6	10	16	16	32	48
バスケット男	藤田・中根・岩村・武智	1	16	17	2	15	17	1	16	17	4	47	51
バスケット女	田中理・蜂須賀・林・岡田・伊藤	8	0	8	6	0	6	4	0	4	18	0	18
バレーボール男	西村・兼崎・山本	2	9	11	0	6	6	1	6	7	3	21	24
バレーボール女	元木・市原	4	0	4	2	0	2	8	0	8	14	0	14
硬式テニス	加川・川端・小泉・高木晃・田中衣	13	14	27	8	11	19	9	18	27	30	43	73
ソフトテニス	安永・上田・長谷川・岡・島崎	8	16	24	2	10	12	10	6	16	20	32	52
硬式野球	田頭・永島・高畑・増本	1	9	10	2	13	15	1	9	10	4	31	35
軟式野球	石若・澤井・野坂・松山	2	2	4	0	9	9	2	9	11	4	20	24
サッカー	荒井・中西・文田・竹田	2	22	24	2	17	19	2	22	24	6	61	67
陸上	高森・藤澤・鶴元・富山・影山	10	13	23	12	16	28	10	19	29	32	48	80
柔道	伊藤・板口・植田	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	4	4
剣道	井上・日下部・森蔭	2	6	8	4	5	9	3	7	10	9	18	27
ダンス	蜂谷・池宮・今西・上田	16	0	16	19	0	19	18	0	18	53	0	53
合気道	溝脇・石若・黒田	12	7	19	16	14	30	7	7	14	35	28	63
バドミントン	湖山・黒須・大川・藤原	8	4	12	8	5	13	11	0	11	27	9	36
合計		96	142	238	88	157	245	93	142	235	277	441	718

## (2) 文 化 部

部 名	顧 問	1 年			2 年			3 年			全学年		
		女	男	計	女	男	計	女	男	計	女	男	計
E S S	深見・竹田・川口・圓入・増本	4	0	4	6	1	7	4	2	6	14	3	17
美術	荒井・岡田・今西・富山・岩村	2	0	2	2	0	2	5	2	7	9	2	11
生物	中根・日下部・森蔭・小泉	0	0	0	3	1	4	0	2	2	3	3	6
軽音楽	高木健・溝脇・藤澤・鶴元・市原・黒田・蜂谷・高畑	28	9	37	20	9	29	16	11	27	64	29	93
書道	中西・田中理・林・西村	1	1	2	1	0	1	1	0	1	3	1	4
文芸	蜂須賀・池宮・石田・加川	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	0	3
数学研究	金・澤井・中川・武智・高木晃	1	3	4	1	11	12	0	3	3	2	17	19
理化学研究	板口・文田・井上・安永	0	2	2	0	4	4	0	4	4	0	10	10
演劇	岡・兼崎・松山・藤原	4	2	6	6	1	7	1	5	6	11	8	19
吹奏楽	橋本・植田・上田・永島・中村 長谷川・野坂・山本・西田	21	2	23	18	2	20	14	6	20	53	10	63
漫画研究	酒井・池宮・藤田・高森・影山	0	0	0	1	0	1	3	0	3	4	0	4
茶道	橋本・石若・中嶋・網谷 大川・元木・藤原・田中衣	3	0	3	10	1	11	7	1	8	20	2	22
合計		65	19	84	69	30	99	52	36	88	186	85	271

5. 行事予定表

文理学科

1

4 月					5 月					学校 番号				
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	
1	水		○	○	○		1	金	全学年校外教授（2年総合） （創立記念日）	△		△		201
2	木	入学式	△	○	○		2	土		○	○	○		大阪府立
3	金	新入生オリエンテーション①		○	○		3	日	憲法記念日	○	○	○		
4	土		○	○	○		4	月	みどりの日	○	○	○		
5	日		○	○	○		5	火	こどもの日	○	○	○		
6	月	新入生オリエンテーション②		○	○		6	水	振替休日	○	○	○		
7	火	転入考査・判定会議	○	○	○		7	木	3年第1回実力考査①					
8	水	始業式、着任式、対面式、1年スタディサポート、 1年心臓間接撮影、2・3年宿題考査					8	金	3年第1回実力考査②					
9	木	1年スタディサポート、 2・3年宿題考査、離任式					9	土	自習室開放	○	○	○		
10	金						10	日		○	○	○		
11	土	後期第一追認考査	○	○	○		11	月						
12	日		○	○	○		12	火						
13	月						13	水						
14	火						14	木	1年プレ中間考査					
15	水						15	金						
16	木						16	土	学習活動日（2）	○	○	○		
17	金					17	日		○	○	○		全日制の課程	
18	土	学習活動日（1）	○	○	○		18	月						
19	日		○	○	○		19	火	P T A総会					
20	月						20	水						
21	火						21	木	体育大会予行					
22	水	前期自治会選挙					22	金	体育大会	△	△	△		
23	木	健康診断、前期自治会認証式					23	土		○	○	○		
24	金	体力テスト					24	日		○	○	○		
25	土	自習室開放	○	○	○		25	月						
26	日		○	○	○		26	火						
27	月						27	水						
28	火						28	木	コーラス大会	△	△	△		
29	水	昭和の日	○	○	○		29	金	防災訓練					
30	木						30	土	学習活動日（3）	○	○	○		
							31	日		○	○	○		
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	
	教科・科目の授業日		18	16	16			教科・科目の授業日		15	16	15		
	学校行事日		1	0	0			学校行事日		3	2	3		
	休業日		11	14	14			休業日		13	13	13		

各学年の欄……学校行事日に△印、休業日に○印。ただし、休業日を学校行事日に変更した場合は△印、休業日を授業日に変更した場合は●印。

2															学校番号					
6 月										7 月										201
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年							
1	月						1	水						大阪府立 大手前						
2	火						2	木												
3	水						3	金												
4	木						4	土	学習活動日(6) S探最終発表会	○	○	○								
5	金						5	日		○	○	○								
6	土	P T A全委員総会	○	○	○		6	月												
7	日		○	○	○		7	火	1年水泳訓練①											
8	月						8	水	1年水泳訓練②											
9	火						9	木	1年水泳訓練③											
10	水						10	金	1年水泳訓練④											
11	木	前期中間考査①					11	土	自習室開放	○	○	○		高等学校						
12	金	前期中間考査②					12	日		○	○	○								
13	土		○	○	○		13	月												
14	日		○	○	○		14	火												
15	月	前期中間考査③					15	水						全日制の課程						
16	火	前期中間考査④					16	木												
17	水	前期中間考査⑤ 救急処置講習会					17	金	全校集会, 大掃除・安全点検											
18	木						18	土		○	○	○								
19	金	自治会リーダー研修①					19	日		○	○	○								
20	土	学習活動日(4), 1年茶道体験① 自治会リーダー研修②	○	○	○		20	月	海の日	○	○	○								
21	日		○	○	○		21	火		○	○									
22	月						22	水		○	○									
23	火						23	木	サマースクール	○	△									
24	水						24	金		○	○									
25	木						25	土		○	○	○								
26	金						26	日		○	○	○								
27	土	学習活動日(5) 1年茶道体験②	○	○	○		27	月		○	○									
28	日		○	○	○		28	火		○	○									
29	月						29	水		○	○									
30	火						30	木		○	○	○								
							31	金		○	○	○								
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年							
	教科・科目の授業日		22	22	22			教科・科目の授業日		13	13	20								
	学 校 行 事 日		0	0	0			学 校 行 事 日		0	1	0								
	休 業 日		8	8	8			休 業 日		18	17	11								

3																
8 月								9 月								学校 番号
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	201		
1	土		○	○	○		1	火						大阪府立 大手前 高等学校		
2	日		○	○	○		2	水								
3	月		○	○	○		3	木								
4	火		○	○	○		4	金								
5	水		○	○	○		5	土	文化祭	△	△	△				
6	木		○	○	○		6	日	文化祭	△	△	△				
7	金		○	○	○		7	月	代休	○	○	○				
8	土		○	○	○		8	火	代休	○	○	○				
9	日		○	○	○		9	水								
10	月		○	○	○		10	木								
11	火		○	○	○		11	金								
12	水		○	○	○		12	土	学習活動日(8)	○	○	○				
13	木		○	○	○		13	日		○	○	○				
14	金		○	○	○		14	月								
15	土		○	○	○		15	火								
16	日		○	○	○		16	水								
17	月		○	○	○		17	木								
18	火		○	○	○		18	金								
19	水	3年第2回実力考査① 2年AT①	○				19	土		○	○	○				
20	木	3年第2回実力考査② 2年AT② 1年AT①					20	日		○	○	○				
21	金	3年第2回実力考査③ 2年AT③ 1年AT②					21	月	敬老の日	○	○	○				
22	土	学習活動日(7) マ스フェスタ	○	○	○		22	火	国民の休日	○	○	○				
23	日		○	○	○		23	水	秋分の日	○	○	○				
24	月						24	木								
25	火	第二追認考査①					25	金	2年前期期末考査①							
26	水	第二追認考査②					26	土		○	○	○				
27	木	第二追認考査③					27	日		○	○	○				
28	金	第二追認考査④ 転入考査・判定会議					28	月	2年前期期末考査②							
29	土	自習室開放	○	○	○		29	火	2年前期期末考査③							
30	日		○	○	○		30	水	2年前期期末考査④ 1・3年前期期末考査①							
31	月	2年補充授業(振)														
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年			
	教科・科目の授業日		8	9	9			教科・科目の授業日		17	17	17				
	学校行事日		0	0	0			学校行事日		2	2	2				
	休業日		23	22	22			休業日		11	11	11				

各学年の欄……学校行事日に△印、休業日に○印。ただし、休業日を学校行事日に変更した場合は△印、休業日を授業日に変更した場合は●印。

4														
10 月						11 月						学校 番号		
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	
1	木	2年前期期末考査⑤ 1・3年前期期末考査②					1	日		○	○	○		
2	金	2年結団式 1・3年前期期末考査③					2	月						
3	土	2年修学旅行①	○	△	○		3	火	文化の日	○	○	○		
4	日	2年修学旅行②	○	△	○		4	水						
5	月	2年修学旅行③ 1・3年前期期末考査④		△			5	木	防災教育（講演会）					
6	火	2年修学旅行④、1・3年前期期末考査⑤ 1・3年薬物乱用防止教室		△			6	金						
7	水	1・3年校外教授（1年総合） 2年代休		○	△		7	土	学習活動日（10）	○	○	○		
8	木	1・3年秋季休業日① 2年代休	○	○	○		8	日		○	○	○		
9	金	秋季休業日②	○	○	○		9	月						
10	土		○	○	○		10	火						
11	日		○	○	○		11	水	前期第一追認考査					
12	月	体育の日	○	○	○		12	木						
13	火	後期始業式					13	金						
14	水						14	土		自習室開放	○	○	○	
15	木						15	日			○	○	○	
16	金						16	月						
17	土	自習室開放	○	○	○		17	火						
18	日		○	○	○		18	水						
19	月						19	木						
20	火	文化行事					20	金						
21	水	後期自治会選挙					21	土	学習活動日（11）	○	○	○		
22	木	後期自治会認証式					22	日		○	○	○		
23	金						23	月	勤労感謝の日	○	○	○		
24	土	学習活動日（9） サイエンスデイ	○	○	○		24	火						
25	日		○	○	○		25	水						
26	月						26	木						
27	火						27	金						
28	水						28	土		○	○	○		
29	木						29	日		○	○	○		
30	金						30	月						
31	土	自習室開放	○	○	○									
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	
	教科・科目の授業日		19	16	18	教科・科目の授業日		19	19	19				
	学 校 行 事 日		0	4	1	学 校 行 事 日		0	0	0				
	休 業 日		12	11	12	休 業 日		11	11	11				

各学年の欄……学校行事日に△印、休業日に○印。ただし、休業日を学校行事日に変更した場合は△印、休業日を授業日に変更した場合は●印。

5													
1 2 月								1 月					学校 番号
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年
1	火						1	金	元日	○	○	○	
2	水						2	土		○	○	○	
3	木	後期中間考査①					3	日		○	○	○	
4	金	後期中間考査②					4	月		○	○	○	
5	土		○	○	○		5	火		○	○	○	
6	日		○	○	○		6	水		○	○	○	
7	月	後期中間考査③					7	木	転入考査・判定会議	○	○	○	
8	火	後期中間考査④					8	金	全校集会				
9	水	後期中間考査⑤					9	土	学習活動日（13）	○	○	○	
10	木	集中セミナー①					10	日		○	○	○	
11	金	集中セミナー②					11	月	成人の日	○	○	○	
12	土	自習室開放	○	○	○		12	火	1年AT，2年実力考査①				
13	日		○	○	○		13	水	1年AT，2年実力考査②				
14	月						14	木					
15	火						15	金					
16	水						16	土	自習室開放 （センター試験①）	○	○	○	
17	木						17	日	（センター試験②）	○	○	○	
18	金						18	月					
19	土	学習活動日（12）	○	○	○		19	火					
20	日		○	○	○		20	水					
21	月						21	木					
22	火	1・2年球技大会					22	金					
23	水	天皇誕生日	○	○	○		23	土	学習活動日（14）	○	○	○	
24	木	全校集会 大掃除・安全点検					24	日		○	○	○	
25	金	転入考査・判定会議	○	○	○		25	月					
26	土		○	○	○		26	火	離別式				
27	日		○	○	○		27	水	3年期末考査①				
28	月		○	○	○		28	木	3年期末考査②				
29	火		○	○	○		29	金	3年期末考査③				
30	水		○	○	○		30	土	自習室開放	○	○	○	
31	木		○	○	○		31	日		○	○	○	
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年
	教科・科目の授業日		17	17	17			教科・科目の授業日		15	15	15	
	学 校 行 事 日		0	0	0			学 校 行 事 日		0	0	0	
	休 業 日		14	14	14			休 業 日		16	16	16	

各学年の欄……学校行事日に△印、休業日に○印。ただし、休業日を学校行事日に変更した場合は△印、休業日を授業日に変更した場合は●印。

6													
2 月						3 月						学校 番号	
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年
1	月				○		1	火	卒業式	△	△	△	
2	火				○		2	水	新2・3年スタディサポート①			○	
3	水				○		3	木	新2・3年スタディサポート②			○	
4	木				○		4	金	答案返却, 大掃除			○	
5	金				○		5	土		○	○	○	
6	土	自習室開放	○	○	○		6	日		○	○	○	
7	日		○	○	○		7	月		○	○	○	
8	月				○		8	火		○	○	○	
9	火				○		9	水		○	○	○	
10	水	大阪城マラソン			○		10	木	選抜学力検査	○	○	○	
11	木	建国記念の日	○	○	○		11	金		○	○	○	
12	金				○		12	土		○	○	○	
13	土	学習活動日(15) GLHS合同発表会	○	○	○		13	日		○	○	○	
14	日		○	○	○		14	月		○	○	○	
15	月				○		15	火		○	○	○	
16	火				○		16	水		○	○	○	
17	水				○		17	木	終業式, 在校生教科書販売 大掃除・安全点検	△	△	○	
18	木				○		18	金	合格者発表	○	○	○	
19	金				○		19	土		○	○	○	
20	土		○	○	○		20	日	春分の日	○	○	○	
21	日		○	○	○		21	月	振替休日	○	○	○	
22	月				○		22	火	TOEFL iBTコース選抜テスト	○	○	○	
23	火	期末考査①			○		23	水		○	○	○	
24	水	期末考査②			○		24	木	合格者クラス発表 新入生教科書販売	○	○	○	
25	木	期末考査③			○		25	金	(二次選抜出願・面接) 高校生国際科学会議(プレ会議)	○	○	○	
26	金	期末考査④			○		26	土	S探中間発表会(午前) 高校生国際科学会議(午後)	○	○	○	
27	土		○	○	○		27	日	高校生国際科学会議 (京都見学・レセプション)	○	○	○	
28	日		○	○	○		28	月		○	○	○	
29	月	期末考査⑤ 卒業式予行			△		29	火	転入考査・判定会議	○	○	○	
							30	水		○	○	○	
							31	木		○	○	○	
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年
	教科・科目の授業日		20	20	0			教科・科目の授業日		3	3	0	
	学校行事日		0	0	1			学校行事日		2	2	1	
	休業日		9	9	28			休業日		26	26	30	

各学年の欄……学校行事日に△印、休業日に○印。ただし、休業日を学校行事日に変更した場合は△印、休業日を授業日に変更した場合は●印。

学校行事予定表

普通科

1

4 月					5 月								
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年
1	水		○	○	○		1	金	全学年校外教授（2年総合） （創立記念日）	△		△	
2	木	入学式	△	○	○		2	土		○	○	○	
3	金	新入生オリエンテーション①		○	○		3	日	憲法記念日	○	○	○	
4	土		○	○	○		4	月	みどりの日	○	○	○	
5	日		○	○	○		5	火	こどもの日	○	○	○	
6	月	新入生オリエンテーション②		○	○		6	水	振替休日	○	○	○	
7	火	転入考査・判定会議	○	○	○		7	木	3年第1回実力考査①				
8	水	始業式、着任式、対面式、1年スタディサポート、 1年心臓間接撮影、2・3年宿題考査					8	金	3年第1回実力考査②				
9	木	1年スタディサポート、 2・3年宿題考査、離任式					9	土	自習室開放	○	○	○	
10	金						10	日		○	○	○	
11	土		○	○	○		11	月					
12	日		○	○	○		12	火					
13	月						13	水					
14	火						14	木	1年プレ中間考査				
15	水						15	金					
16	木						16	土	学習活動日（2）	○	○	○	
17	金						17	日		○	○	○	
18	土	学習活動日（1）	○	○	○		18	月					
19	日		○	○	○		19	火	P T A総会				
20	月						20	水					
21	火						21	木	体育大会予行				
22	水	前期自治会選挙					22	金	体育大会	△	△	△	
23	木	健康診断、前期自治会認証式					23	土		○	○	○	
24	金	体力テスト					24	日		○	○	○	
25	土	自習室開放	○	○	○		25	月					
26	日		○	○	○		26	火					
27	月						27	水					
28	火						28	木	コーラス大会	△	△	△	
29	水	昭和の日	○	○	○		29	金	防災訓練				
30	木						30	土	学習活動日（3）	○	○	○	
							31	日		○	○	○	
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年
	教科・科目の授業日		18	16	16	教科・科目の授業日		15	16	15			
	学 校 行 事 日		1	0	0	学 校 行 事 日		3	2	3			
	休 業 日		11	14	14	休 業 日		13	13	13			

各学年の欄……学校行事日に△印、休業日に○印。ただし、休業日を学校行事日に変更した場合は△印、休業日を授業日に変更した場合は●印。

2														
6 月						7 月						学校 番号		
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	201 大阪府立 大手前 高等学校 全日制の課程
1	月						1	水						
2	火						2	木						
3	水						3	金						
4	木						4	土	学習活動日(6) S探最終発表会	○	○	○		
5	金						5	日		○	○	○		
6	土	P T A全委員総会	○	○	○		6	月						
7	日		○	○	○		7	火	1年水泳訓練①					
8	月						8	水	1年水泳訓練②					
9	火						9	木	1年水泳訓練③					
10	水						10	金	1年水泳訓練④					
11	木	前期中間考査①					11	土	自習室開放	○	○	○		
12	金	前期中間考査②					12	日		○	○	○		
13	土		○	○	○		13	月						
14	日		○	○	○		14	火						
15	月	前期中間考査③					15	水						
16	火	前期中間考査④					16	木						
17	水	前期中間考査⑤ 救急処置講習会					17	金	全校集会, 大掃除・安全点検					
18	木						18	土		○	○	○		
19	金	自治会リーダー研修①					19	日		○	○	○		
20	土	学習活動日(4), 1年茶道体験① 自治会リーダー研修②	○	○	○		20	月	海の日	○	○	○		
21	日		○	○	○		21	火	三年 補充 授業 (振)	○	○			
22	月						22	水		○	○			
23	火						23	木		○	○			
24	水						24	金		○	○			
25	木						25	土		○	○	○		
26	金						26	日		○	○	○		
27	土	学習活動日(5) 1年茶道体験②	○	○	○		27	月		○	○			
28	日		○	○	○		28	火		○	○			
29	月						29	水		○	○			
30	火						30	木		○	○	○		
							31	金	○	○	○			
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	
	教科・科目の授業日		22	22	22			教科・科目の授業日		13	13	20		
	学校行事日		0	0	0			学校行事日		0	0	0		
	休業日		8	8	8			休業日		18	18	11		

各学年の欄……学校行事日に△印、休業日に○印。ただし、休業日を学校行事日に変更した場合は△印、休業日を授業日に変更した場合は●印。

3																
8 月										9 月						学校 番号
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	201		
1	土		○	○	○		1	火							大阪府立 大手前 高等学校	
2	日		○	○	○		2	水								
3	月		○	○	○		3	木								
4	火		○	○	○		4	金								
5	水		○	○	○		5	土	文化祭	△	△	△				
6	木		○	○	○		6	日	文化祭	△	△	△				
7	金		○	○	○		7	月	代休	○	○	○				
8	土		○	○	○		8	火	代休	○	○	○				
9	日		○	○	○		9	水								
10	月		○	○	○		10	木								
11	火		○	○	○		11	金								
12	水		○	○	○		12	土	学習活動日(8)	○	○	○				
13	木		○	○	○		13	日		○	○	○				
14	金		○	○	○		14	月								
15	土		○	○	○		15	火								
16	日		○	○	○		16	水								
17	月		○	○	○		17	木								
18	火		○	○	○		18	金								
19	水	3年第2回実力考査① 2年AT①	○				19	土		○	○	○				
20	木	3年第2回実力考査② 2年AT② 1年AT①					20	日		○	○	○				
21	金	3年第2回実力考査③ 2年AT③ 1年AT②					21	月	敬老の日	○	○	○				
22	土	学習活動日(7) マズフェスタ	○	○	○		22	火	国民の休日	○	○	○				
23	日		○	○	○		23	水	秋分の日	○	○	○				
24	月						24	木								
25	火	第二追認考査①					25	金	2年前期期末考査①							
26	水	第二追認考査②					26	土		○	○	○				
27	木	第二追認考査③					27	日		○	○	○				
28	金	第二追認考査④ 転入考査・判定会議					28	月	2年前期期末考査②							
29	土	自習室開放	○	○	○		29	火	2年前期期末考査③							
30	日		○	○	○		30	水	2年前期期末考査④ 1・3年前期期末考査①							
31	月	2年補充授業(振)														
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年			
	教科・科目の授業日		8	9	9			教科・科目の授業日		17	17	17				
	学 校 行 事 日		0	0	0			学 校 行 事 日		2	2	2				
	休 業 日		23	22	22			休 業 日		11	11	11				

各学年の欄……学校行事日に△印、休業日に○印。ただし、休業日を学校行事日に変更した場合は△印、休業日を授業日に変更した場合は●印。

4														
10 月							11 月							学校 番号
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	201 大阪府立 大手前 高等学校 全日制の課程
1	木	2年前期期末考査⑤ 1・3年前期期末考査②					1	日		○	○	○		
2	金	2年結団式 1・3年前期期末考査③					2	月						
3	土	2年修学旅行①	○	△	○		3	火	文化の日	○	○	○		
4	日	2年修学旅行②	○	△	○		4	水						
5	月	2年修学旅行③ 1・3年前期期末考査④		△			5	木	防災教育（講演会）					
6	火	2年修学旅行④、1・3年前期期末考査⑤ 1・3年薬物乱用防止教室		△			6	金						
7	水	1・3年校外教授（1年総合） 2年代休		○	△		7	土	学習活動日（10）	○	○	○		
8	木	1・3年秋季休業日① 2年代休	○	○	○		8	日		○	○	○		
9	金	秋季休業日②	○	○	○		9	月						
10	土		○	○	○		10	火						
11	日		○	○	○		11	水						
12	月	体育の日	○	○	○		12	木						
13	火	後期始業式					13	金						
14	水						14	土	自習室開放	○	○	○		
15	木						15	日		○	○	○		
16	金						16	月						
17	土	自習室開放	○	○	○		17	火						
18	日		○	○	○		18	水						
19	月						19	木						
20	火	文化行事					20	金						
21	水	後期自治会選挙					21	土	学習活動日（11）	○	○	○		
22	木	後期自治会認証式					22	日		○	○	○		
23	金						23	月	勤労感謝の日	○	○	○		
24	土	学習活動日（9） サイエンスデイ	○	○	○		24	火						
25	日		○	○	○		25	水						
26	月						26	木						
27	火						27	金						
28	水						28	土		○	○	○		
29	木						29	日		○	○	○		
30	金						30	月						
31	土	自習室開放	○	○	○									
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	
	教科・科目の授業日		19	16	18			教科・科目の授業日		19	19	19		
	学 校 行 事 日		0	4	1			学 校 行 事 日		0	0	0		
	休 業 日		12	11	12			休 業 日		11	11	11		

各学年の欄……学校行事日に△印、休業日に○印。ただし、休業日を学校行事日に変更した場合は△印、休業日を授業日に変更した場合は●印。

5													
1 2 月								1 月					学校 番号
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年
1	火						1	金	元日	○	○	○	
2	水						2	土		○	○	○	
3	木	後期中間考査①					3	日		○	○	○	
4	金	後期中間考査②					4	月		○	○	○	
5	土		○	○	○		5	火		○	○	○	
6	日		○	○	○		6	水		○	○	○	
7	月	後期中間考査③					7	木	転入考査・判定会議	○	○	○	
8	火	後期中間考査④					8	金	全校集会				
9	水	後期中間考査⑤					9	土	学習活動日（13）	○	○	○	
10	木	集中セミナー①					10	日		○	○	○	
11	金	集中セミナー②					11	月	成人の日	○	○	○	
12	土	自習室開放	○	○	○		12	火	1年AT，2年実力考査①				
13	日		○	○	○		13	水	1年AT，2年実力考査②				
14	月						14	木					
15	火						15	金					
16	水						16	土	自習室開放 （センター試験①）	○	○	○	
17	木						17	日	（センター試験②）	○	○	○	
18	金						18	月					
19	土	学習活動日（12）	○	○	○		19	火					
20	日		○	○	○		20	水					
21	月						21	木					
22	火	1・2年球技大会					22	金					
23	水	天皇誕生日	○	○	○		23	土	学習活動日（14）	○	○	○	
24	木	全校集会 大掃除・安全点検					24	日		○	○	○	
25	金	転入考査・判定会議	○	○	○		25	月					
26	土		○	○	○		26	火	離別式				
27	日		○	○	○		27	水	3年期末考査①				
28	月		○	○	○		28	木	3年期末考査②				
29	火		○	○	○		29	金	3年期末考査③				
30	水		○	○	○		30	土	自習室開放	○	○	○	
31	木		○	○	○		31	日		○	○	○	
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年
	教科・科目の授業日		17	17	17			教科・科目の授業日		15	15	15	
	学校行事日		0	0	0			学校行事日		0	0	0	
	休業日		14	14	14			休業日		16	16	16	

各学年の欄……学校行事日に△印、休業日に○印。ただし、休業日を学校行事日に変更した場合は△印、休業日を授業日に変更した場合は●印。

6														
2 月						3 月						学校 番号		
日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	201
1	月				○		1	火	卒業式	△	△	△		
2	火				○		2	水	新2・3年スタディサポート①			○		
3	水				○		3	木	新2・3年スタディサポート②			○		
4	木				○		4	金	答案返却, 大掃除			○		
5	金				○		5	土		○	○	○		
6	土	自習室開放	○	○	○		6	日		○	○	○		
7	日		○	○	○		7	月		○	○	○		
8	月				○		8	火		○	○	○		
9	火				○		9	水		○	○	○		
10	水	大阪城マラソン			○		10	木	選抜学力検査	○	○	○		
11	木	建国記念の日	○	○	○		11	金		○	○	○		
12	金				○		12	土		○	○	○		
13	土	学習活動日(15) GLHS合同発表会	○	○	○		13	日		○	○	○		
14	日		○	○	○		14	月		○	○	○		
15	月				○		15	火		○	○	○		
16	火				○		16	水		○	○	○		
17	水				○		17	木	終業式, 在校生教科書販売 大掃除・安全点検	△	△	○		
18	木				○		18	金	合格者発表	○	○	○		
19	金				○		19	土		○	○	○		
20	土		○	○	○		20	日	春分の日	○	○	○		
21	日		○	○	○		21	月	振替休日	○	○	○		
22	月				○		22	火	TOEFL iBTコース選抜テスト	○	○	○		
23	火	期末考査①			○		23	水		○	○	○		
24	水	期末考査②			○		24	木	合格者クラス発表 新入生教科書販売	○	○	○		
25	木	期末考査③			○		25	金	(二次選抜出願・面接) 高校生国際科学会議(プレ会議)	○	○	○		
26	金	期末考査④			○		26	土	S探中間発表会(午前) 高校生国際科学会議(午後)	○	○	○		
27	土		○	○	○		27	日	高校生国際科学会議 (京都見学・レセプション)	○	○	○		
28	日		○	○	○		28	月		○	○	○		
29	月	期末考査⑤ 卒業式予行			△		29	火	転入考査・判定会議	○	○	○		
												全日制の課程		
小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	小 計	学 年		1年	2年	3年	4年	
	教科・科目の授業日		20	20	0			教科・科目の授業日		3	3	0		
	学 校 行 事 日		0	0	1			学 校 行 事 日		2	2	1		
	休 業 日		9	9	28			休 業 日		26	26	30		

各学年の欄……学校行事日に△印、休業日に○印。ただし、休業日を学校行事日に変更した場合は△印、休業日を授業日に変更した場合は●印。

平成27年度大阪府立大手前高等学校  
 全日制の課程普通科 教育課程実施計画

学校整理番号 201

(入学年度別、類型別、教科、科目単位数)

入学年度		25										備考	
類型		共通			文系					理系			
学年		1年		2年		2年		3年		3年			計
学級数		5		5		2		2		3			
教科	科目	標準単位	前期	後期	前期	後期	後期	前期	後期	前期	後期	計	
国語	国語総合	4	3	1								17	
	現代文B	4			1							1	
	古典B	4		2	1			☆A1	☆A1			1	
	(学)古典講読 (学)国語演習						2					19	
地理 歴史	世界史A	2		1	1							9	
	世界史B	4					○1△1	○2△1	○2△1	☆B1	☆B1	9	
	日本史A	2			●2							12	
	日本史B	4					○1	○2	○2			12	
公民	現代社会	2	1	1								2	
	倫理	2					△1	△1	△1	☆B1	☆B1	5	
	政治・経済	2					△1	△1	△1	☆B1	☆B1	7	
	数学 I	3	3									16	
数学	数学 II	4		2	2							16	
	数学 III	5										16	
	数学 A	2		1						☆A1		1	
	数学 B	2		1							☆A1	18	
理科	(学)数学演習B	2					1	2	2			1	
	物理基礎	2			▲2							10	
	物理	4										10	
	化学基礎	2		1	1							10	
保健 体育	化学	4										10	
	生物基礎	2	1	1								10	
	生物	4										10	
	地学基礎	2			▲2							10	
芸術	(学)理科演習					2	1	1				10	
	体育	7.8	2	1	1		1	1				9	
	保健	2		1	1							9	
	(学)選択体育					■1						9	
外国語	音・美・書 I	2	1	1								2	
	音・美・書 II	2							☆A1			3	
	音・美・書 III	2								☆A1		5	
	コミュニケーション英語 I	3	2	1								18	
家庭 情報	コミュニケーション英語 II	4		1	3							18	
	コミュニケーション英語 III	4				2	2					18	
	英語表現 I	2	1	1								20	
	英語表現 II	4				1	1					20	
特別 活動	(学)英語演習C									☆B1	☆B1	22	
	(学)英語演習D									☆A1	☆A1	22	
	(学)イングリッシュアカデミ							3				3	
	家庭基礎	2	1	1								2	
総合的な学習時間	情報の科学	2				1	1					2	
	教科・科目の計		15	17	16	16	14	13	2	2		95	
	特別活動		1		1			1				3	
	総合的な学習時間		1		1			1				3	
選択の方法	合計		34		34			33				101	
	特別活動									通年1	1	3	
	総合的な学習時間									1	1	3	
	合計									通年34	33	101	

名称『総合研究』

■から1単位  
 ☆Aから2単位  
 ☆Bから2単位

平成27年度大阪府立大手前高等学校  
 全日制の課程文理学科 教育課程実施計画

学校整理番号 201

(入学年度別、類型別、教科、科目単位数)

入学年度			25											備考			
類型			共通			文科					理科						
学年			1年		2年		2年		3年		3年選択		2年		3年		
学級数			4		4		1		1		1		3		3		
教科	科目	標準単位	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	計	後期	前期	後期	計
国語	国語総合	4	3	1													14
	現代文B	4				2	1						17	1	1		
	古典B	4			2	1					☆A1	☆A1		1			
	(学)古典講読						2								1		
	(学)国語演習									3						2	
地理・歴史	世界史A	2		1	1												11
	世界史B	4				○1△1	○2△1	○2△1	☆B1	☆B1			9	□1	◎2	▽2	
	日本史A	2			●2									□1	◎2	▽2	
	日本史B	4				○1	○2	○2						□1	◎2	▽2	
	地理A	2			●2									□1	◎2	▽2	
公民	現代社会	2	1	1									2				11
	倫理	2				△1	△1	△1	☆B1	☆B1			5	□1	◎1	▽1	
	政治・経済	2				△1	△1	△1	☆B1	☆B1			7	□1	◎1	▽1	
保健体育	体育	7.8	2	1	1	1	1	1					9	1	1	1	9
芸術	音I・美I・書I	2	1	1									2				2
	音II	2				★1							3				
家庭	家庭基礎	2	1	1									2				2
学 理 数	(学)SS数学I		3	3													40
	(学)SS数学II				2	3					☆A1	☆A1		4			
	(学)SS数学III						2	2			☆A1	☆A1			3	3	
	(学)SS物理				▲2								29	◇2	◇2	◇2	
	(学)SS化学			1	1									2	2	2	
	(学)SS生物		1	1									31	◇2	◇2	◇2	
	(学)SS地学				▲2												
	(学)信念(まこと)				1												
	(学)理想(のぞみ)				1		1								1	1	
	(学)サイエンス探究					1	1										
	(学)SS理科					2	1	1									
英語	総合英語	2~16	3	2	2	1								1			17
	英語理解	2~8						2	3						2	3	
	英語表現	2~10			1	1								1			
	異文化理解	2~6				1	1							1	1		
	時事英語	2~6									☆B1	☆B1					
	(学)英語演習					★1					☆A1	☆A1					
教科・科目の計			15	17	16	16	14	13	2	2	95		16	16	15	95	
特別活動	ホームルーム活動		1		1			1				3	通年1		1	3	
総合的な学習時間				1		1		1				3	1		1	3	名称「総合研究」
総計			34		34			33			101		通年34		33	101	
選択の方法						★から1科目 ☆Aから1科目 ☆Bから1科目											

平成27年度大阪府立大手前高等学校  
全日制の課程普通科 教育課程実施計画

学校整理番号 201

(入学年度別、類型別、教科、科目単位数)

入学年度		26											備考			
類型		共通				文系					理系					
学年		1年		(2年)	(2年)	3年		3年選択		計	(2年)	3年		計		
学級数		5		5												
教科	科目	標準単位	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	計	後期	前期	後期	計	
国語	国語総合	4	3	1							17	1	1		14	
	現代文B	4			1							1				
	古典B	4		2	1				☆A1	☆A1	19			1		
	(学)古典講読						2							1		
	(学)国語演習													2		
地理 歴史	世界史A	2		1	1						9	○1	◎2	▽2	11	
	世界史B	4				○1△1	○2△1	○2△1	☆B1	☆B1	12	○1	◎2	▽2		●から1科目 ○から1科目 △から1科目 ◎から2単位 ▽から2単位
	日本史A	2			●2	○1	○2	○2			14	○1	◎2	▽2		
	日本史B	4														
	地理A	2			●2	○1	○2	○2				○1	◎2	▽2	(地歴公民内)	
	地理B	4													☆Bは△が世界史の者は世界史、倫理の者は政治経済、政治経済のものは倫理に限る	
公民	現代社会	2	1	1							2				5	
	倫理	2				△1	△1	△1	☆B1	☆B1	5	○1	◎1	▽1		7
	政治・経済	2				△1	△1	△1	☆B1	☆B1	7	○1	◎1	▽1		
数学	数学Ⅰ	3	3								16				19	
	数学Ⅱ	4		2	2							2	3			☆1前後期継続履修
	数学Ⅲ	5										1				
	数学A	2		1					☆A1		18	1				
	数学B	2			1					☆A1		1				
	(学)数学演習B					1	2	2						3		
理科	物理基礎	2			▲2						10				18	
	物理	4										◇2	◇2	◇2		▲から1科目 ◇から1科目 継続履修
	化学基礎	2		1	1							2	2	2		
	化学	4														
	生物基礎	2	1	1												
	生物	4										◇2	◇2	◇2		
	地学基礎	2			▲2											
	(学)理科演習					2	1	1								
保健 体育	体育	7.8	2	1	1	1	1	1			9	1	1	1	9	
	保健	2		1	1											
	(学)選択体育					■1										
芸術	音・美・書Ⅰ	2	1	1							2				2	
	音・美・書Ⅱ	2				■1			☆A1		3			I II IIIは同一科目で履修 ☆1 前後期継続履修		
	音・美・書Ⅲ	2							☆A1		5					
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	2	1							18				18	
	コミュニケーション英語Ⅱ	4		1	3											
	コミュニケーション英語Ⅲ	4				2	2				20	2	2			
	英語表現Ⅰ	2	1	1												
	英語表現Ⅱ	4				1	1				22	1	1			
	(学)英語演習C								☆B1	☆B1						
(学)英語演習D								☆A1	☆A1							
	(学)イングリッシュカフェ						3						3			
家庭	家庭基礎	2	1	1							2				2	
情報	情報の科学	2				1	1				2	1	1	2	2	
	教科・科目の計		15	17	16	16	14	13	2	2	95	16	16	15		95
特別活動	ホームルーム活動		1			1			1		3	通年1		1	3	
	総合的な学習時間		1			1			1		3	1		1	3	
	総計		34			34			33		101	通年34		33	101	
選択の方法		■から1単位 ☆Aから2単位 ☆Bから2単位														

平成27年度大阪府立大手前高等学校  
 全日制の課程文理学科 教育課程実施計画

学校整理番号 201

(入学年度別、類型別、教科、科目単位数)

入学年度			26											備考		
類型			共通				文科					理科				
学年			1年		(2年)	3年		3年選択		計	(2年)		3年		計	
学級数			4		4						後期	前期				後期
教科	科目	標準単位	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	計	後期	前期	後期	計	
国語	国語総合	4	3	1							17				14	
	現代文B	4			1	2	1					1	1			
	古典B	4		2	1	1			☆A1	☆A1			1			
	(学)古典講読						2							1		
	(学)国語演習							3								2
地理・歴史	世界史A	2		1	1						9				11	
	世界史B	4				○1△1	○2△1	○2△1	☆B1	☆B1		□1	◎2	▽2		
	日本史A	2			●2											
	日本史B	4				○1	○2	○2					□1	◎2		▽2
	地理A	2			●2											
公民	現代社会	2	1	1							2				7	
	倫理	2				△1	△1	△1	☆B1	☆B1		□1	◎1	▽1		
	政治・経済	2				△1	△1	△1	☆B1	☆B1		□1	◎1	▽1		
保健体育	体育	7.8	2	1	1	1	1	1			9	1	1	1	9	
	保健	2		1	1											
芸術	音Ⅰ・美Ⅰ・書Ⅰ	2	1	1							2				2	
	音Ⅱ	2				★1										
家庭	家庭基礎	2	1	1							2				2	
学	(学)SS数学Ⅰ		3	3							29				40	
	(学)SS数学Ⅱ				2	3			☆A1	☆A1		4				
	(学)SS数学Ⅲ						2	2	☆A1	☆A1			3	3		
	(学)SS物理				▲2							◇2	◇2	◇2		
	(学)SS化学			1	1							2	2	2		
	(学)SS生物	1	1	1								◇2	◇2	◇2		
	(学)SS地学				▲2											
	(学)信念(まこと)			1												
	(学)理想(のぞみ)				1											
	(学)サイエンス探究					1	1					1	1			
英語	(学)SS理科					2	1	1								
	総合英語	2~16	3	2	2	1					17	1				
	英語理解	2~8					2	3					2	3		
	英語表現	2~10			1	1						1				
	異文化理解	2~6				1	1					1	1			
	時事英語	2~6							☆B1	☆B1						
(学)英語演習					★1			☆A1	☆A1							
教科・科目の計			15	17	16	16	14	13	2	2	95	16	16	15	95	
特別活動	ホームルーム活動		1		1			1			3	通年1	1		3	
総合的な学習時間				1		1		1			3	1		1	3	名称「総合研究」
総計			34			34		33			101	通年34		33	101	
選択の方法						★から1科目 ☆Aから1科目 ☆Bから1科目										

平成27年度大阪府立大手前高等学校  
全日制の課程普通科 教育課程実施計画

学校整理番号 201

(入学年度別、類型別、教科、科目単位数)

入学年度		27													備考		
類型		共通			文系						理系						
学年		1年		2年		2年		3年		3年選択		2年		3年		計	
学級数		5		5													
教科	科目	標準単位数	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	後期	前期	後期	計	
			5	5													
国語	国語総合	4	3	1												17	
	現代文B	4		1		2	1						1	1	14		
	古典B	4		2	1	1				☆A1	☆A1						
	(学)古典講読						2										
	(学)国語演習								3					2			
地理歴史	世界史A	2		1	1											9	
	世界史B	4				○1△1	○2△1	○2△1	☆B1	☆B1			○1	◎2	▽2		
	日本史A	2			●2	○1	○2	○2					○1	◎2	▽2		
	日本史B	4															
	地理A	2			●2											11	
	地理B	4				○1	○2	○2				○1	◎2	▽2			
公民	現代社会	2	1	1												2	
	倫理	2				△1	△1	△1	☆B1	☆B1			○1	◎1	▽1		
	政治・経済	2				△1	△1	△1	☆B1	☆B1			○1	◎1	▽1		
数学	数学Ⅰ	3	3													16	
	数学Ⅱ	4		2	2												
	数学Ⅲ	5															
	数学A	2		1		1				☆A1							
	数学B	2		1		1					☆A1						
	(学)数学演習B					1	2	2						3			
理科	物理基礎	2			▲2											10	
	物理	4											◇2	◇2	◇2		
	化学基礎	2		1	1												
	化学	4											2	2	2		
	生物基礎	2	1	1													
	生物	4											◇2	◇2	◇2		
	地学基礎	2			▲2												
	(学)理科演習					2	1	1									
保健体育	体育	7.8	2	1	1	1	1	1					1	1	1	9	
	保健	2		1	1												
	(学)選択体育					■1											
芸術	音・美・書Ⅰ	2	1	1												2	
	音・美・書Ⅱ	2				■1				☆A1							
	音・美・書Ⅲ	2									☆A1						
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	2	1												18	
	コミュニケーション英語Ⅱ	4		1	3												
	コミュニケーション英語Ⅲ	4				2	2						2	2			
	英語表現Ⅰ	2	1	1													
	英語表現Ⅱ	4				1	1						1	1			
	(学)英語演習C									☆B1	☆B1						
(学)英語演習D									☆A1	☆A1							
	(学)イングリッシュカフェ						3							3			
家庭	家庭基礎	2	1	1											2		
情報	情報の科学	2				1	1						1	1	2		
	教科・科目の計		15	17	16	16	14	13	2	2	95		16	16	15	95	
特別活動	ホームルーム活動		1			1			1				通年1	1	3		
	総合的な学習時間		1			1			1				1	1	3	名称『総合研究』	
	総計		34			34			33		101		通年34	33	101		
選択の方法		■から1単位 ☆Aから2単位 ☆Bから2単位															

平成27年度大阪府立大手前高等学校  
 全日制の課程文理学科 教育課程実施計画

学校整理番号 201

(入学年度別、類型別、教科、科目単位数)

入学年度			27											備考		
類型			共通			文科					理科					
学年			1年	2年		2年	3年		3年選択		計	2年	3年		計	
学級数			4	4								後期	前期			後期
教科	科目	標準単位	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		後期	前期	後期		
国語	国語総合	4	3	1							17				14	
	現代文B	4			1	2	1					1	1			
	古典B	4		2	1	1			☆A1	☆A1		1				
	(学)古典講読						2						1			
	(学)国語演習							3						2		
地理・歴史	世界史A	2		1	1						9				11	
	世界史B	4				○1△1	○2△1	○2△1	☆B1	☆B1		□1	◎2	▽2		
	日本史A	2			●2											
	日本史B	4				○1	○2	○2				□1	◎2	▽2		
	地理A	2			●2											
公民	現代社会	2	1	1							2				7	
	倫理	2				△1	△1	△1	☆B1	☆B1		□1	◎1	▽1		
	政治・経済	2				△1	△1	△1	☆B1	☆B1		□1	◎1	▽1		
保健体育	体育	7.8	2	1	1	1	1	1			9	1	1	1	9	
	保健	2		1	1											
芸術	音Ⅰ・美Ⅰ・書Ⅰ	2	1	1							2				2	
	音Ⅱ	2				★1										
家庭	家庭基礎	2	1	1							2				2	
学	(学)SS数学Ⅰ		3	3							29				40	
	(学)SS数学Ⅱ				2	3			☆A1	☆A1		4				
	(学)SS数学Ⅲ						2	2					3	3		
	(学)SS物理				▲2							◇2	◇2	◇2		
	(学)SS化学			1	1							2	2	2		
	(学)SS生物	1	1	1								◇2	◇2	◇2		
	(学)SS地学				▲2											
	(学)信念(まこと)			1												
	(学)理想(のぞみ)				1											
	(学)サイエンス探究					1	1					1	1			
英語	(学)SS理科					2	1	1								
	総合英語	2~16	3	2	2	1					1					
	英語理解	2~8					2	3				2	3			
	英語表現	2~10			1	1					1					
	異文化理解	2~6				1	1				1	1				
	時事英語	2~6							☆B1	☆B1						
(学)英語演習					★1			☆A1	☆A1							
教科・科目の計			15	17	16	16	14	13	2	2	95	16	16	15	95	
特別活動	ホームルーム活動		1		1			1			3	通年1	1	3		
総合的な学習時間				1		1		1			3	1	1	3	名称「総合研究」	
総計			34		34			33		101	通年34	33	101			
選択の方法						★から1科目 ☆Aから1科目 ☆Bから1科目										