

学校教育自己診断集計結果

平成27年1月6日

アンケートご協力ありがとうございました。アンケート集計ができましたので、お届けいたします。これをもとに、学校教育において見直す部分を探り、改善・工夫をていきたいと思います。今後とも、ご協力よろしく願いたします。

《 学校教育診断(保護者用) 》

I. 教育活動に関するもの

診断内容	計	集計枚数					得点	集計枚数 620			
		A	B	C	D	無回答		15評価	14評価	13評価	12評価
学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	615	227	328	54	6	5	75.4	○	○	○	○
学校は他の高校にはない独自の教育活動に取り組んでいる。	613	310	265	35	3	7	81.3	◎	◎	◎	◎
学校の教育課程(カリキュラム)は生徒の進路保障、自己実現につながるものとなっている。	613	243	318	47	5	7	76.8	○	○	○	○
学校の授業、講習・補習などの教育上の取り組みは信頼できる。	614	319	265	30	0	6	82.4	◎	◎	◎	◎
学校の生徒指導の方針(挨拶の奨励、遅刻・頭髪・服装・自転車指導等)には共感できる。	608	310	252	38	8	12	80.7	◎	○	○	○
学校の進路指導のシステム(年間数回のHR、学部学科調べ、卒業生との交流、情報提供、面談・相談体制等)は信頼できる。	608	248	312	41	7	12	77.2	○	○	○	○
生徒は学校生活に満足しているようだ。	615	358	221	33	3	5	84.0	◎	◎	◎	○
文化祭・体育大会・コーラス大会等の行事は、生徒が積極的に参加できるものになっている。	613	383	207	22	1	7	86.2	◎	◎	◎	◎
学校の部活動は活発である。	613	313	253	42	5	7	80.9	◎	◎	◎	○
学校は学習活動や部活動で土曜日を有効に活用するための工夫をしている。	616	310	263	40	3	4	81.0	◎	○	◎	◎
国際交流の取り組みは評価できる。	608	283	270	50	5	12	78.9	○	○	◎	◎
SSHの取り組みは評価できる。	587	237	286	58	6	33	76.1	○	○	○	○
すべての教育活動において、生徒のプライバシーや人権が尊重されている。	593	227	319	39	8	27	76.3	○	○	○	○
学校は子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	593	197	348	37	5	27	74.4	○	○	○	○

《 学校教育診断(保護者用) 》

II. 学校経営に関するもの

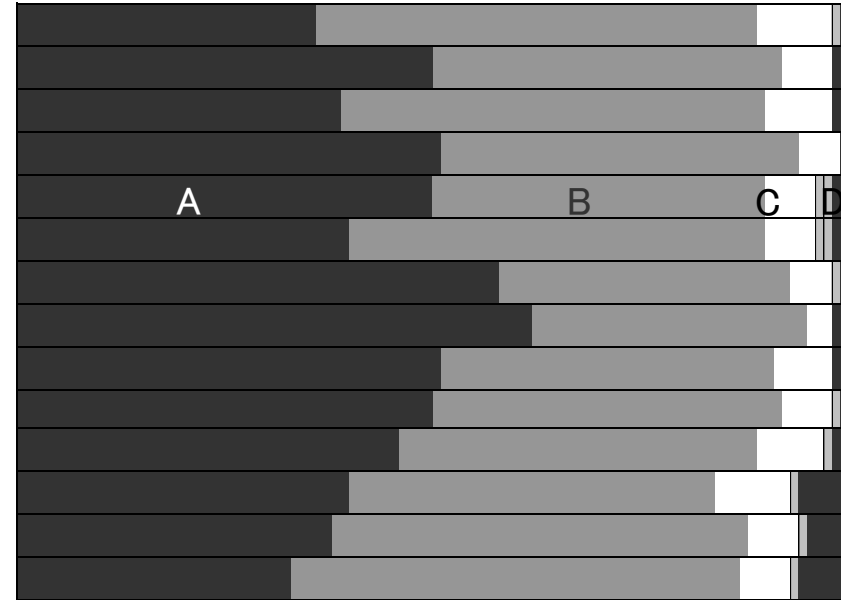
診断内容	計	集計枚数					得点	集計枚数 620			
		A	B	C	D	無回答		15評価	14評価	13評価	12評価
この学校では教職員が協力して学校運営に取り組んでいる。	587	197	348	37	5	33	75.2	○	○	○	○
学校の施設・設備は、生徒の学習環境として満足できる状態にある。	579	224	312	41	2	41	77.0	○	○	○	○
地震などの災害に対する行動マニュアルが、生徒に周知されている。	611	118	299	169	25	9	61.2				
ホームページや学年通信は学校の教育活動や情報を知る上で役に立っている。	576	123	317	128	8	44	65.5				
学校は進路に関する情報を積極的に提供している。	612	176	298	123	15	8	67.9				
学校の授業参観や行事に参加したことがある。	608	221	285	97	5	12	72.9	○	○	○	○
学校は保護者の悩みや相談があった場合に気軽に相談できる。	615	287	232	63	33	5	75.2	○	○	○	○
PTA活動は活発である。	594	130	297	144	23	26	63.3				
総合的にみて、学校は生徒の学力向上、人間的成長のために尽力していると言える。	595	196	316	77	6	25	72.7	○	○	○	○

得点および評価について

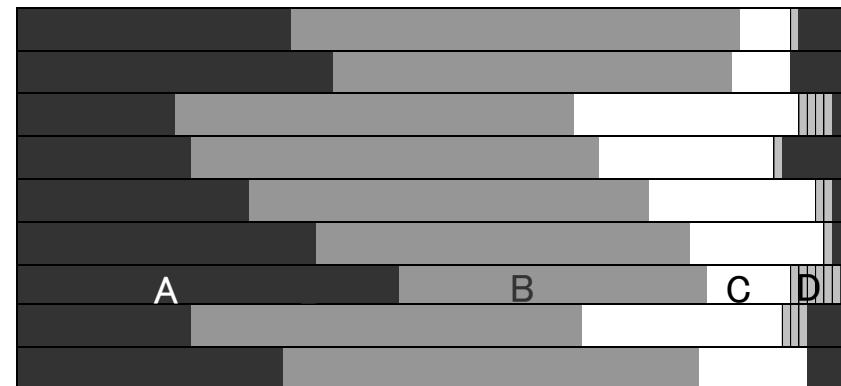
得点はAの人数を3倍、Bを2倍、Cを1倍、Dを0倍して合計し、回答数の3倍で割って100を掛けたもの。

- ◎ かなり良好80点以上
- ▽ 改善を要する50点未満
- 良好70点以上
- ▼ 早急に改善を要する40点未満

- A よくあてはまる。
- B ややあてはまる。
- C あまりあてはまらない。
- D まったくあてはまらない。



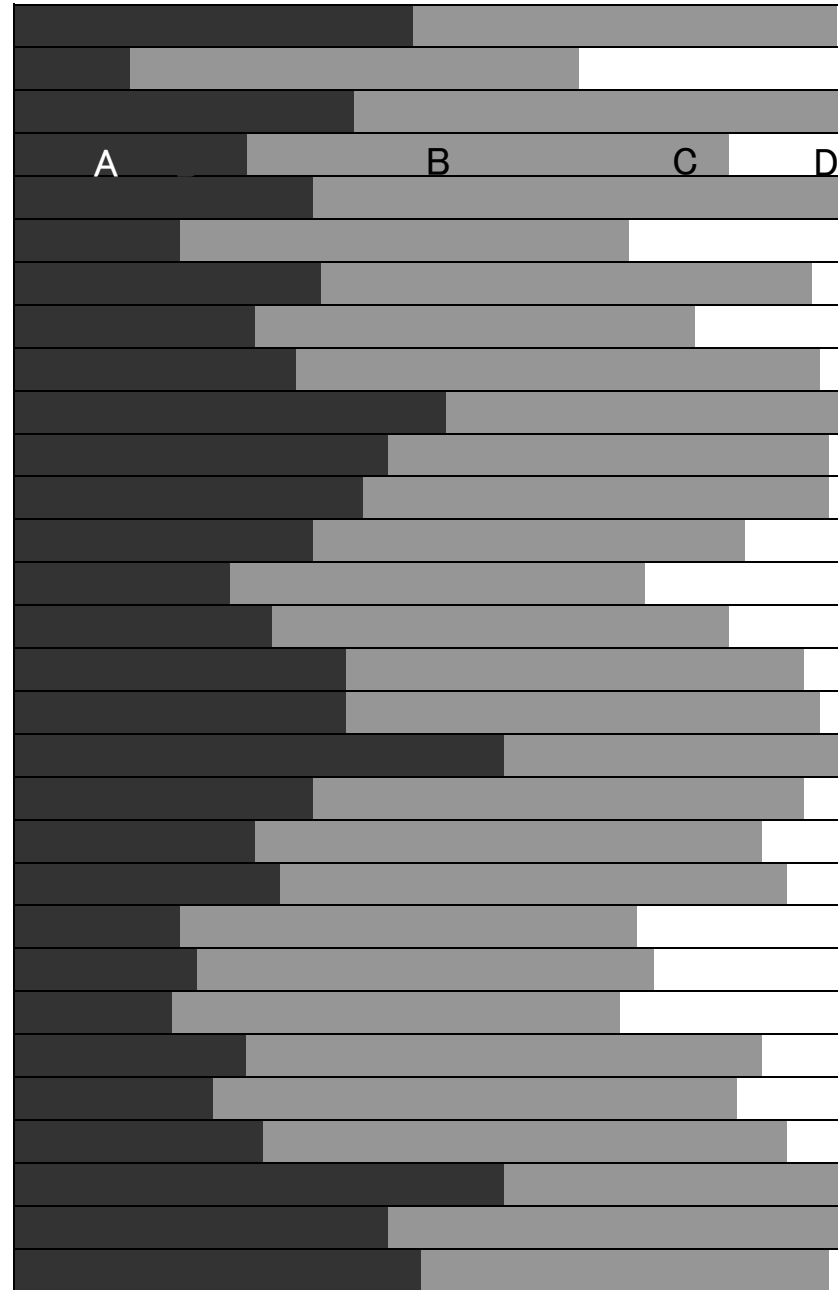
無回答	回答の割合(%)					肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
	A	B	C	D	D		
36.9	53.3	8.8	1.0	0.8	90.2	9.8	
50.6	43.2	5.7	0.5	1.1	93.8	6.2	
39.6	51.9	7.7	0.8	1.1	91.5	8.5	
52.0	43.2	4.9	0.0	1.0	95.1	4.9	
51.0	41.4	6.3	1.3	2.0	92.4	7.6	
40.8	51.3	6.7	1.2	2.0	92.1	7.9	
58.2	35.9	5.4	0.5	0.8	94.1	5.9	
62.5	33.8	3.6	0.2	1.1	96.2	3.8	
51.1	41.3	6.9	0.8	1.1	92.3	7.7	
50.3	42.7	6.5	0.5	0.6	93.0	7.0	
46.5	44.4	8.2	0.8	2.0	91.0	9.0	
40.4	48.7	9.9	1.0	5.6	89.1	10.9	
38.3	53.8	6.6	1.3	4.6	92.1	7.9	
33.2	58.7	6.2	0.8	4.6	91.9	7.1	



無回答	回答の割合(%)					肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
	A	B	C	D	D		
33.6	59.3	6.3	0.9	5.6	92.8	7.2	
38.7	53.9	7.1	0.3	7.1	92.6	7.4	
19.3	48.9	27.7	4.1	1.5	68.2	31.8	
21.4	55.0	22.2	1.4	7.6	76.4	23.6	
28.8	48.7	20.1	2.5	1.3	77.5	22.5	
36.3	46.9	16.0	0.8	2.0	83.2	16.8	
46.7	37.7	10.2	5.4	0.8	84.4	15.6	
21.9	50.0	24.2	3.9	4.4	71.9	28.1	
32.9	53.1	12.9	1.0	4.2	86.1	13.9	

《 学校教育診断(生徒用) 》

診断内容	計	集計枚数					得点	857			
		A	B	C	D	無回答		15評価	14評価	13評価	12評価
この学校には他の高校にはない特色がある。	966	464	391	87	24	-109	78.0	○	○	◎	○
校長先生の考えや話は興味深く、示唆に富んでいる。	965	141	448	300	76	-108	55.9		◎	◎	◎
先生は協力して教科指導に当たっている。	965	404	463	81	17	-108	76.6	○	○	○	○
他の先生が授業を見学に来ることがある。	966	277	461	199	29	-109	67.4				
先生方は分かりやすく、興味深い授業をしている。	967	354	508	83	22	-110	74.5	○	○	○	○
自分の考えをまとめたり発表したりする力がついた。	964	200	442	277	45	-107	60.9				
友人の話や意見を聞いたり読んだりする機会がある。	962	362	469	110	20	-105	73.9	○	○	○	○
クラスやクラブ、班などの集団をまとめてゆく機会がある。	966	284	420	218	43	-109	65.9				
先生方は教材や教え方に工夫を凝らしている。	966	329	504	119	14	-109	72.9	○		○	
生徒の興味や関心、適性や進路に応じて選べる選択科目がある。	967	503	367	77	19	-110	80.0	○	○	○	○
進路に関して必要な情報が提供されている。	967	441	406	103	17	-110	77.1	○	○	○	○
授業やHRで将来の進路や生き方について考える機会がある。	966	411	435	101	19	-109	76.1	○	○	○	○
国際交流の取り組みは海外に目をひらくことに役立っている。	965	353	403	158	50	-108	69.9				
SSHの取り組みは科学や将来の進路に目をひらくことに役立っている。	956	253	404	211	87	-99	62.0				
HR活動が活発で、クラス全体で積極的に取り組んでいる。	966	308	437	191	30	-109	68.6			○	
学校行事は生徒が積極的に参加できるように工夫されている。	967	396	424	110	36	-110	74.0	○	○	○	
自治会活動は活発になされている。	965	395	437	105	27	-108	74.7	○	○	○	
生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。	966	579	332	44	11	-109	84.4	◎	◎	◎	◎
学校生活についての先生の指導は納得でき、学校の雰囲気もよい。	966	348	472	106	40	-109	72.3	○	○	○	
命の尊さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	966	283	489	164	30	-109	68.7		○		
人権尊重(人間同士が互いを尊重する)の大切さについて学ぶ機会がある。	967	311	489	139	28	-110	70.7	○			
環境問題、国際理解、高齢化社会等の現代的な課題について考える教育が行われている。	965	196	451	273	45	-108	60.9				
教室、特別教室、運動場等の施設は授業や生活がしやすいように整備されている。	964	221	442	243	58	-107	61.9				
地震や災害に対する、あるいは防犯上の行動マニュアルが知らされている。	965	187	444	270	63	-108	59.4				
すべての教育活動において、生徒のプライバシーや人権が尊重されている。	964	270	507	147	40	-107	68.2				
学校は生徒の意見や要望に誠実に対応している。	966	239	511	168	48	-109	65.8				
先生は生徒の悩みや相談に誠実に対応している。	967	299	501	138	28	-110	70.2	○			
部活動を含めて土曜日を活用するための取り組みが実施されている。	966	576	324	51	14	-109	83.7	◎	◎	◎	◎
総合的にみて、学校は生徒の学力向上、人間的成長のために尽力していると言える。	967	436	434	74	22	-110	77.6	○	○	○	○
学校生活に満足している。	965	482	362	88	32	-108	78.0	○	○	◎	○



無回答	回答の割合(%)					肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
	A	B	C	D	D		
	48.0	40.5	9.0	2.5	-11.3	88.5	11.5
	14.6	46.4	31.1	7.9	-11.2	61.0	39.0
	41.9	48.0	8.4	1.8	-11.2	89.8	10.2
	28.7	47.7	20.6	3.0	-11.3	76.4	23.6
	36.6	52.5	8.6	2.3	-11.4	89.1	10.9
	20.7	45.9	28.7	4.7	-11.1	66.6	33.4
	37.6	48.8	11.4	2.1	-10.9	86.4	13.5
	29.4	43.5	22.6	4.5	-11.3	72.9	27.0
	34.1	52.2	12.3	1.4	-11.3	86.2	13.8
	52.0	38.0	8.0	2.0	-11.4	90.0	9.9
	45.6	42.0	10.7	1.8	-11.4	87.6	12.4
	42.5	45.0	10.5	2.0	-11.3	87.6	12.4
	36.6	41.8	16.4	5.2	-11.2	78.3	21.6
	26.5	42.3	22.1	9.1	-10.4	68.7	31.2
	31.9	45.2	19.8	3.1	-11.3	77.1	22.9
	41.0	43.8	11.4	3.7	-11.4	84.8	15.1
	40.9	45.3	10.9	2.8	-11.2	86.2	13.7
	59.9	34.4	4.6	1.1	-11.3	94.3	5.7
	36.0	48.9	11.0	4.1	-11.3	84.9	15.1
	29.3	50.6	17.0	3.1	-11.3	79.9	20.1
	32.2	50.6	14.4	2.9	-11.4	82.7	17.3
	20.3	46.7	28.3	4.7	-11.2	67.0	33.0
	22.9	45.9	25.2	6.0	-11.1	68.8	31.2
	19.4	46.0	28.0	6.5	-11.2	65.4	34.5
	28.0	52.6	15.2	4.1	-11.1	80.6	19.4
	24.7	52.9	17.4	5.0	-11.3	77.6	22.4
	30.9	51.8	14.3	2.9	-11.4	82.7	17.2
	59.6	33.5	5.3	1.4	-11.3	93.2	6.7
	45.1	44.9	7.7	2.3	-11.4	90.0	9.9
	49.9	37.5	9.1	3.3	-11.2	87.5	12.4