

学校教育自己診断集計結果

平成29年2月28日

アンケートご協力ありがとうございました。アンケート集計ができましたので、お届けいたします。これをもとに、学校教育において見直す部分を探り、改善・工夫をていきたいと思います。今後とも、ご協力よろしくお願いたします。

得点および評価について

得点はAの人数を3倍、Bを2倍、Cを1倍、Dを0倍して合計し、回答数の3倍で割って100を掛けたもの

- ◎ かなり良好80点以上
- 良好70点以上
- ▽ 改善を要する50点未満
- ▼ 早急に改善を要する40点未満

- A よくあてはまる。
- B ややあてはまる。
- C あまりあてはまらない。
- D まったくあてはまらない。

《 学校教育診断(保護者用) 》

I. 教育活動に関するもの

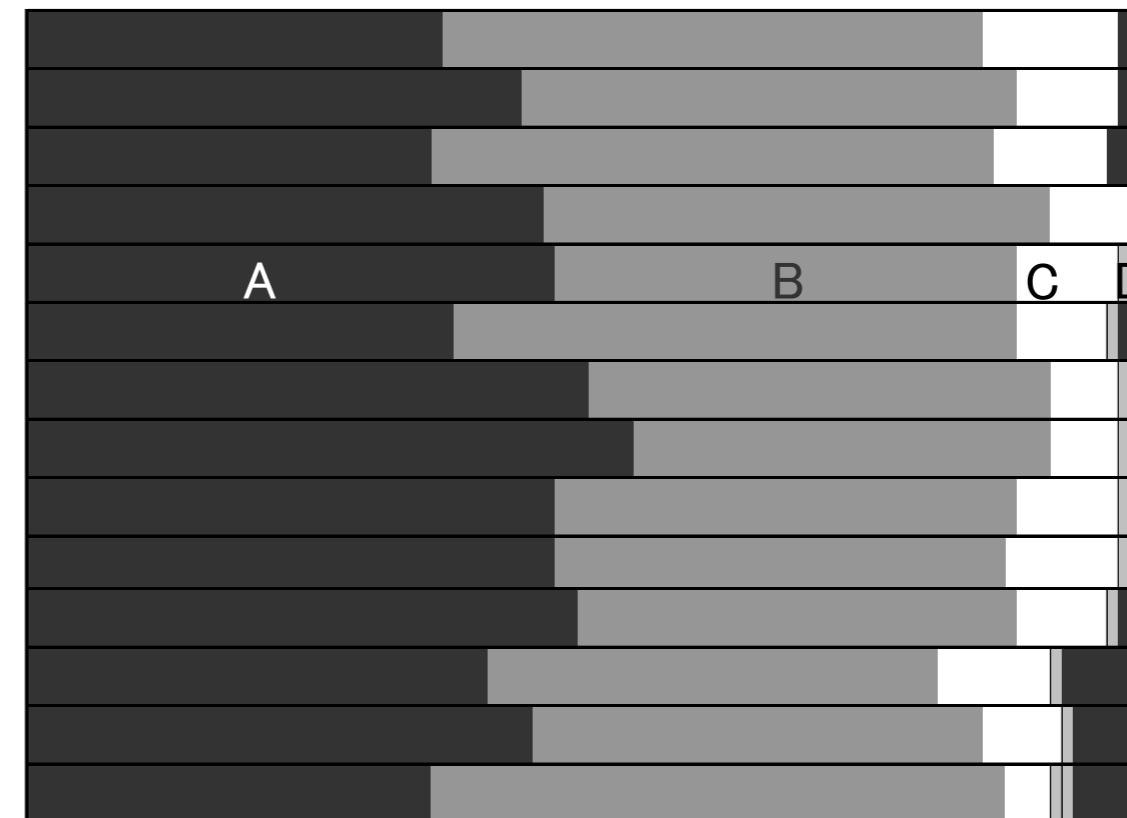
診断内容	計	回答割合					無回答	得点	集計枚数 726			
		A	B	C	D	16評価			15評価	14評価	13評価	
学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	709	266	357	84	2	17	75.0	◎	○	○	○	
学校は他の高校にはない独自の教育活動に取り組んでいる。	706	314	325	67	0	20	78.3	◎	◎	◎	◎	
学校の教育課程(カリキュラム)は生徒の進路保障、自己実現につながるものとなっている。	703	257	374	69	3	23	75.3	◎	○	○	○	
学校の授業、講習・補習などの教育上の取り組みは信頼できる。	715	333	333	46	3	11	79.8	◎	◎	◎	◎	
学校の生徒指導の方針(挨拶の奨励、遅刻・頭髪・服装・自転車指導等)には共感できる。	716	339	300	66	10	10	78.4	◎	◎	○	○	
学校の進路指導のシステム(年間数回のHR、学部学科調べ、卒業生との交流、情報提供、面談・相談体制等)は信頼できる。	706	269	371	62	3	20	76.1	◎	○	○	○	
生徒は学校生活に満足しているようだ。	715	364	297	47	6	11	80.8	◎	◎	◎	◎	
文化祭・体育大会・コーラス大会等の行事は、生徒が積極的に参加できるものになっている。	714	390	273	48	2	12	82.4	◎	◎	◎	◎	
学校の部活動は活発である。	713	340	305	61	6	13	79.1	◎	◎	◎	◎	
学校は学習活動や部活動で土曜日を有効に活用するための工夫をしている。	714	336	302	68	7	12	78.4	◎	◎	○	◎	
国際交流の取り組みは評価できる。	708	352	292	59	4	18	80.0	◎	○	○	◎	
SSHの取り組みは評価できる。	672	280	312	70	9	54	76.1	◎	○	○	○	
すべての教育活動において、生徒のプライバシーや人権が尊重されている。	683	314	307	53	8	43	78.5	◎				
学校は子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	683	246	386	35	10	43	75.4	◎	○	○	○	

○ ○ ○

《 学校教育診断(保護者用) 》

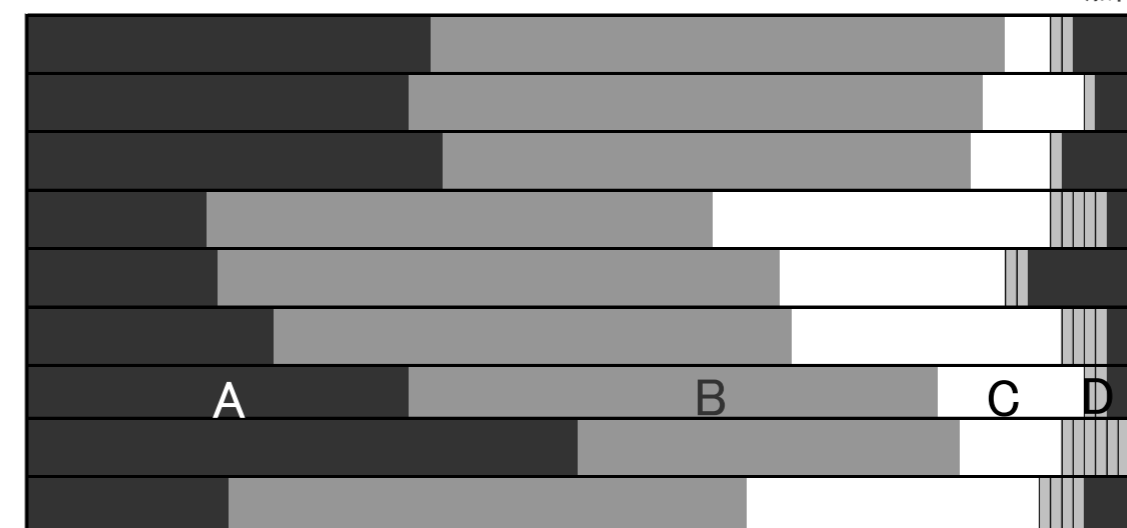
II. 学校経営に関するもの

診断内容	計	回答割合					無回答	得点	集計枚数 726			
		A	B	C	D	16評価			15評価	14評価	13評価	
この学校では教職員が協力して学校運営に取り組んでいる。	678	246	386	35	10	48	76.0	◎	○	○	○	
学校の施設・設備は、生徒の学習環境として満足できる状態にある。	693	241	379	67	5	33	74.5	◎	○	○	○	
地震などの災害に対する行動マニュアルが、生徒に周知されている。	670	249	367	51	2	56	76.2	◎				
ホームページや学年通信は学校の教育活動や情報を知る上で役に立っている。	703	114	334	218	36	23	58.2					
学校は進路に関する情報を積極的に提供している。	654	114	375	143	21	72	62.9					
学校の授業参観や行事に参加したことがある。	705	159	340	176	29	21	63.0		○	○	○	
学校は保護者の悩みや相談があった場合に気軽に相談できる。	700	238	356	94	11	26	72.4	◎	○	○	○	
PTA活動は活発である。	718	357	248	68	44	8	75.9	◎				
総合的にみて、学校は生徒の学力向上、人間的成長のために尽力していると言える。	688	126	341	191	29	38	60.6		○	○	○	



無回答

回答の割合(%)					肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
A	B	C	D	D		
37.5	50.4	11.8	0.3	2.4	87.9	12.1
44.5	46.0	9.5	0.0	2.8	90.5	9.5
36.6	53.2	9.8	0.4	3.3	89.8	10.2
46.6	46.6	6.4	0.4	1.5	93.1	6.9
47.3	41.9	9.2	1.4	1.4	89.2	10.6
38.1	52.5	8.8	0.4	2.8	90.7	9.2
50.9	41.5	6.6	0.8	1.5	92.4	7.4
54.6	38.2	6.7	0.3	1.7	92.9	7.0
47.7	42.8	8.6	0.8	1.8	90.5	9.4
47.1	42.3	9.5	1.0	1.7	89.4	10.5
49.7	41.2	8.3	0.6	2.5	91.0	8.9
41.7	46.4	10.4	1.3	8.0	88.1	11.8
46.0	44.9	7.8	1.2	6.3	90.9	8.9
36.0	56.5	5.1	1.5	6.3	92.5	6.6



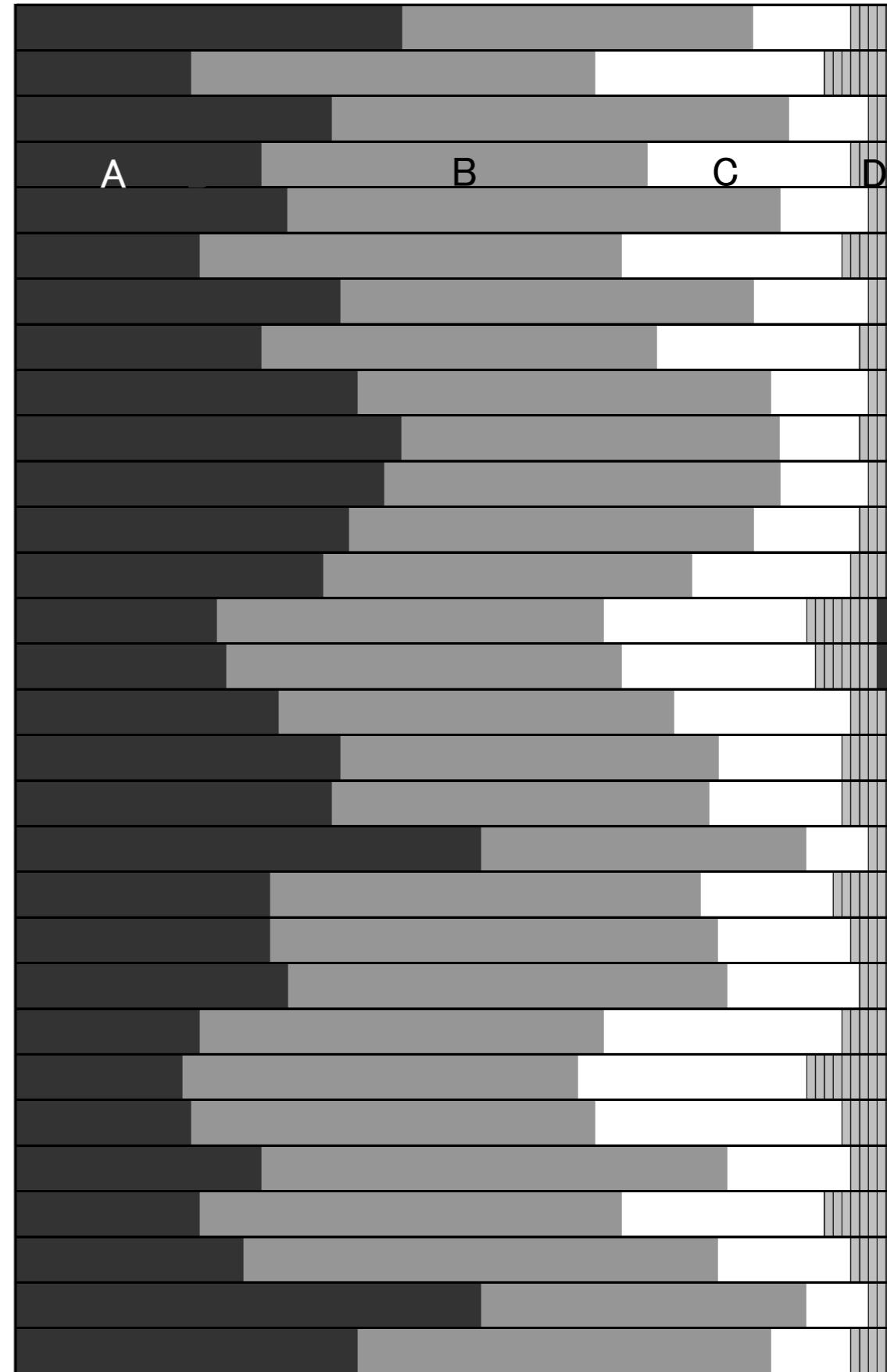
無回答

回答の割合(%)					肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
A	B	C	D	D		
36.3	56.9	5.2	1.5	7.1	93.2	6.6
34.8	54.7	9.7	0.7	4.8	89.5	10.4
37.2	54.8	7.6	0.3	8.4	91.9	7.9
16.2	47.5	31.0	5.1	3.3	63.7	36.1
17.4	57.3	21.9	3.2	11.0	74.8	25.1
22.6	48.2	25.0	4.1	3.0	70.8	29.1
34.0	50.9	13.4	1.6	3.7	84.9	15.0
49.7	34.5	9.5	6.1	1.1	84.3	15.6
18.3	49.6	27.8	4.2	5.5	67.9	32.0

《 学校教育診断(生徒用) 》

集計枚数 1000

診断内容	計	A	B	C	D	無回答	得点	16評価	15評価	14評価	13評価
この学校には他の高校にはない特色がある。	996	441	403	107	45	4	74.8	○	○	◎	○
校長先生の考えや話は興味深く、示唆に富んでいる。	990	200	463	262	65	10	60.2		◎	◎	◎
先生は協力して教科指導に当たっている。	996	365	521	88	22	4	74.5	○	○	○	○
他の先生が授業を見学に来ることがある。	997	281	444	234	38	3	65.7				
先生方は分かりやすく、興味深い授業をしている。	997	311	559	102	24	3	72.0	○	○	○	○
自分の考えをまとめたり発表したりする力がついた。	998	218	473	254	52	2	61.9				
友人の話や意見を聞いたり読んだりする機会がある。	998	376	465	138	18	2	73.3	○	○	○	○
クラスやクラブ、班などの集団をまとめてゆく機会がある。	998	280	457	224	36	2	66.1				
先生方は教材や教え方に工夫を凝らしている。	998	394	471	114	18	2	74.7	○		○	
生徒の興味や関心、適性や進路に応じて選べる選択科目がある。	997	441	434	88	33	3	76.2	○	○	○	○
進路に関して必要な情報が提供されている。	997	421	449	102	24	3	75.7	○	○	○	○
授業やHRで将来の進路や生き方について考える機会がある。	998	382	460	123	32	2	73.1	○	○	○	○
国際交流の取り組みは海外に目をひらくことに役立っている。	996	358	416	182	39	4	69.9				
SSHの取り組みは科学や将来の進路に目をひらくことに役立っている。	984	236	438	229	80	16	61.4				
HR活動が活発で、クラス全体で積極的に取り組んでいる。	985	238	460	213	73	15	62.5			○	
学校行事は生徒が積極的に参加できるように工夫されている。	997	302	450	198	45	3	67.0		○	○	
自治会活動は活発になされている。	998	376	428	145	48	2	71.1	○	○	○	
生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。	993	359	434	148	51	7	70.3	○	◎	◎	◎
学校生活についての先生の指導は納得でき、学校の雰囲気もよい。	996	536	372	69	18	4	81.0	◎	○	○	
命の尊さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	996	291	496	148	60	4	67.4		○		
人権尊重(人間同士が互いを尊重する)の大切さについて学ぶ機会がある。	995	298	505	155	36	5	69.0				
環境問題、国際理解、高齢化社会等の現代的な課題について考える教育が行われている。	997	312	499	151	34	3	69.7				
教室、特別教室、運動場等の施設は授業や生活がしやすいように整備されている。	996	215	456	272	52	4	61.2				
地震や災害に対する、あるいは防犯上の行動マニュアルが知らされている。	998	199	446	264	88	2	58.6				
すべての教育活動において、生徒のプライバシーや人権が尊重されている。	997	201	468	273	54	3	60.6				
学校は生徒の意見や要望に誠実に対応している。	994	282	530	146	35	6	68.8				
先生は生徒の悩みや相談に誠実に対応している。	994	217	477	235	64	6	61.7				
部活動を含めて土曜日を活用するための取り組みが実施されている。	991	266	535	151	38	9	67.9		◎	◎	◎
総合的にみて、学校は生徒の学力向上、人間的成長のために尽力していると言える。	996	537	368	67	23	4	80.8	◎	○	○	○
学校生活に満足している。	992	395	465	99	32	8	74.4	○	○	◎	○



回答の割合(%)					肯定的	否定的
無回答	A	B	C	D	(A+B)	(C+D)
44.3	40.5	10.7	4.5	0.4	84.7	15.3
20.2	46.8	26.5	6.6	1.0	67.0	33.0
36.6	52.3	8.8	2.2	0.4	89.0	11.0
28.2	44.5	23.5	3.8	0.3	72.7	27.3
31.2	56.1	10.2	2.4	0.3	87.3	12.6
21.8	47.4	25.5	5.2	0.2	69.2	30.7
37.7	46.6	13.8	1.8	0.2	84.3	15.6
28.1	45.8	22.4	3.6	0.2	73.8	26.1
39.5	47.2	11.4	1.8	0.2	86.7	13.2
44.2	43.5	8.8	3.3	0.3	87.8	12.1
42.2	45.0	10.2	2.4	0.3	87.3	12.6
38.3	46.1	12.3	3.2	0.2	84.4	15.5
35.9	41.8	18.3	3.9	0.4	77.7	22.2
24.0	44.5	23.3	8.1	1.6	68.5	31.4
24.2	46.7	21.6	7.4	1.5	70.9	29.0
30.3	45.1	19.9	4.5	0.3	75.4	24.4
37.7	42.9	14.5	4.8	0.2	80.6	19.3
36.2	43.7	14.9	5.1	0.7	79.9	20.0
53.8	37.3	6.9	1.8	0.4	91.2	8.7
29.2	49.8	14.9	6.0	0.4	79.0	20.9
29.9	50.8	15.6	3.6	0.5	80.7	19.2
31.3	50.1	15.1	3.4	0.3	81.3	18.6
21.6	45.8	27.3	5.2	0.4	67.4	32.5
19.9	44.7	26.5	8.8	0.2	64.6	35.3
20.2	46.9	27.4	5.4	0.3	67.1	32.8
28.4	53.3	14.7	3.5	0.6	81.7	18.2
21.8	48.0	23.6	6.4	0.6	69.8	30.1
26.8	54.0	15.2	3.8	0.9	80.8	19.1
53.9	36.9	6.7	2.3	0.4	90.9	9.0
39.8	46.9	10.0	3.2	0.8	86.7	13.2