

学校教育自己診断集計結果

平成30年1月31日

アンケートご協力ありがとうございました。アンケート集計ができましたので、お届けいたします。これをもとに、学校教育において見直す部分を探り、改善・工夫をしていきたいと思います。今後とも、ご協力よろしくお願いいたします。

得点および評価について

得点はAの人数を3倍、Bを2倍、Cを1倍、Dを0倍して合計し、回答数の3倍で割って100を掛けたもの

- ◎ かなり良好80点以上
- 良好70点以上
- ▽ 改善を要する50点未満
- ▼ 早急に改善を要する40点未満

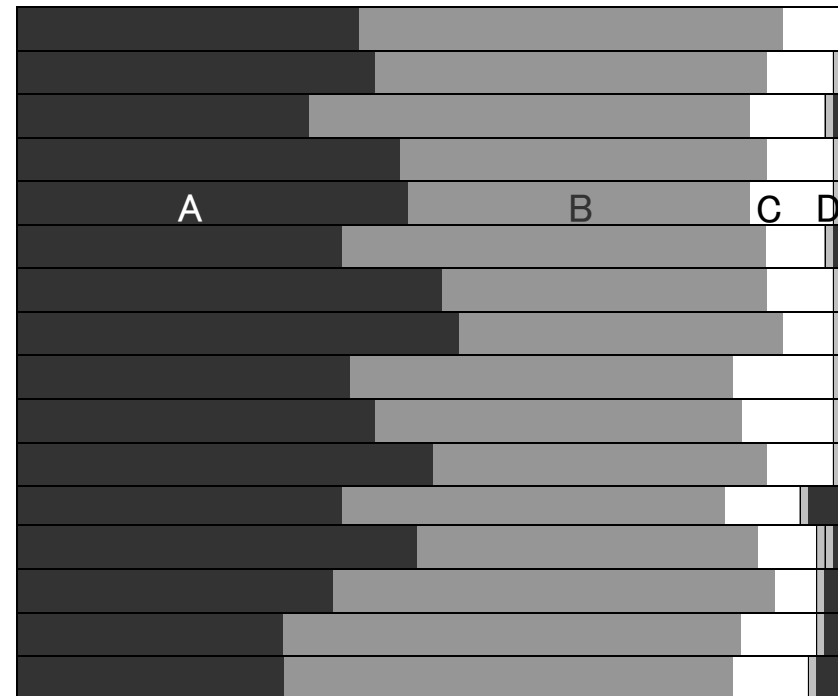
- A よくあてはまる。
- B ややあてはまる。
- C あまりあてはまらない。
- D まったくあてはまらない。

《 学校教育診断(保護者用) 》

I. 教育活動に関するもの

集計枚数 709

診断内容	計	回答の割合(%)					無回答	得点	17評価	16評価	15評価	14評価
		A	B	C	D	D						
学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	707	293	362	50	2	2	77.9	◎	○	○	○	
学校は他の高校にはない独自の教育活動に取り組んでいる。	702	304	340	53	5	7	78.1	◎	○	◎	◎	
学校の教育課程(カリキュラム)は生徒の進路保障、自己実現につながるものとなっている。	700	247	381	65	7	9	74.7	◎	○	○	○	
学校の授業、講習・補習などの教育上の取り組みは信頼できる。	705	326	313	59	7	4	78.6	◎	○	◎	◎	
学校の生徒指導の方針(挨拶の奨励、遅刻・頭髪・服装等)には共感できる。	706	332	296	67	11	3	78.1	◎	○	◎	○	
学校の進路指導のシステム(年間数回のHR、学部学科調べ、卒業生との交流、情報提供、面談・相談体制等)は信頼できる。	700	273	369	51	7	9	76.6	◎	○	○	○	
子どもは学校生活に満足しているようだ。	705	362	280	57	6	4	80.5	◎	◎	◎	◎	
文化祭・体育祭・コーラス大会等の行事は、生徒が積極的に参加できるものになっている。	706	376	282	43	5	3	81.9	◎	◎	◎	◎	
学校の部活動は活発である。	703	286	329	84	4	6	75.9	◎	○	◎	◎	
学校は学習活動や部活動で土曜日を有効に活用するための工夫をしている。	702	303	320	73	6	7	77.0	◎	○	◎	○	
国際教育(海外研修、国際交流、英語教育など)の取り組みは評価できる。	704	359	282	55	8	5	80.3	◎	○	○	○	
SSHの取組みは評価できる。	679	270	336	62	11	30	75.8	◎	○	○	○	
グローバルリーダーズハイスクールの取組み(高いレベルの教科指導、国際教育、京大・阪大などの大学との連携事業など)は評価できる。	696	336	297	53	10	13	79.3	◎	○			
すべての教育活動において、生徒のプライバシーや人権が尊重されている。	691	269	382	35	5	18	77.5	◎	○	○	○	
学校は生徒に生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	689	225	396	63	5	20	74.0	◎	○	○	○	
学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれると思う。	683	219	397	60	7	26	73.7	◎				



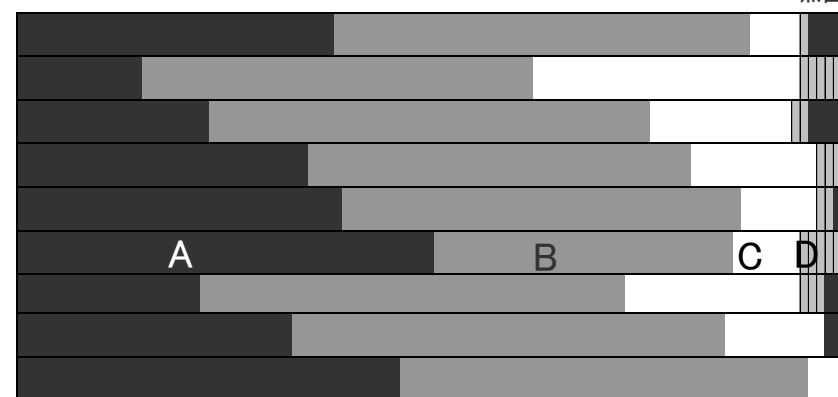
無回答	回答の割合(%)					肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
	A	B	C	D	D		
41.4	51.2	7.1	0.3	0.3	92.6	7.4	
43.3	48.4	7.5	0.7	1.0	91.7	8.3	
35.3	54.4	9.3	1.0	1.3	89.7	10.3	
46.2	44.4	8.4	1.0	0.6	90.6	9.4	
47.0	41.9	9.5	1.6	0.4	89.0	11.0	
39.0	52.7	7.3	1.0	1.3	91.7	8.3	
51.3	39.7	8.1	0.9	0.6	91.1	8.9	
53.3	39.9	6.1	0.7	0.4	93.2	6.8	
40.7	46.8	11.9	0.6	0.9	87.5	12.5	
43.2	45.6	10.4	0.9	1.0	88.7	11.3	
51.0	40.1	7.8	1.1	0.7	91.1	8.9	
39.8	49.5	9.1	1.6	4.4	89.2	10.8	
48.3	42.7	7.6	1.4	1.9	90.9	9.1	
38.9	55.3	5.1	0.7	2.6	94.2	5.8	
32.7	57.5	9.1	0.7	2.9	90.1	9.9	
32.1	58.1	8.8	1.0	3.8	90.2	9.8	

《 学校教育診断(保護者用) 》

II. 学校経営に関するもの

集計枚数 726

診断内容	計	回答の割合(%)					無回答	得点	17評価	16評価	15評価	14評価
		A	B	C	D	D						
この学校では教職員が協力して学校運営に取り組んでいる。	676	257	368	45	6	33	76.5	◎	○	○	○	
学校の施設・設備は、生徒の学習環境として満足できる状態にある。	703	112	329	230	32	6	58.0					
地震などの災害時における行動についてのマニュアルなどが、生徒に周知されている。	677	156	383	125	13	32	66.9					
ホームページは学校の教育活動や情報を知る上で役に立っている。	703	247	333	106	17	6	71.7	◎				
学校は進路に関する情報を積極的に提供している。	698	277	341	69	11	11	75.5	◎	○	○	○	
学校の授業参観や行事に参加したことがある。	709	355	255	63	36	0	77.0	◎	○	○	○	
学校は子どもについて保護者の悩みがあった場合に気軽に相談できる場所である。	694	158	361	150	25	15	64.6					
PTA活動は活発である。	693	230	375	84	4	16	73.3	◎	○	○	○	
総合的にみて、学校は生徒の学力向上、人間的成長のために尽力していると言える。	709	328	346	30	5	0	80.2	◎	◎	◎	◎	

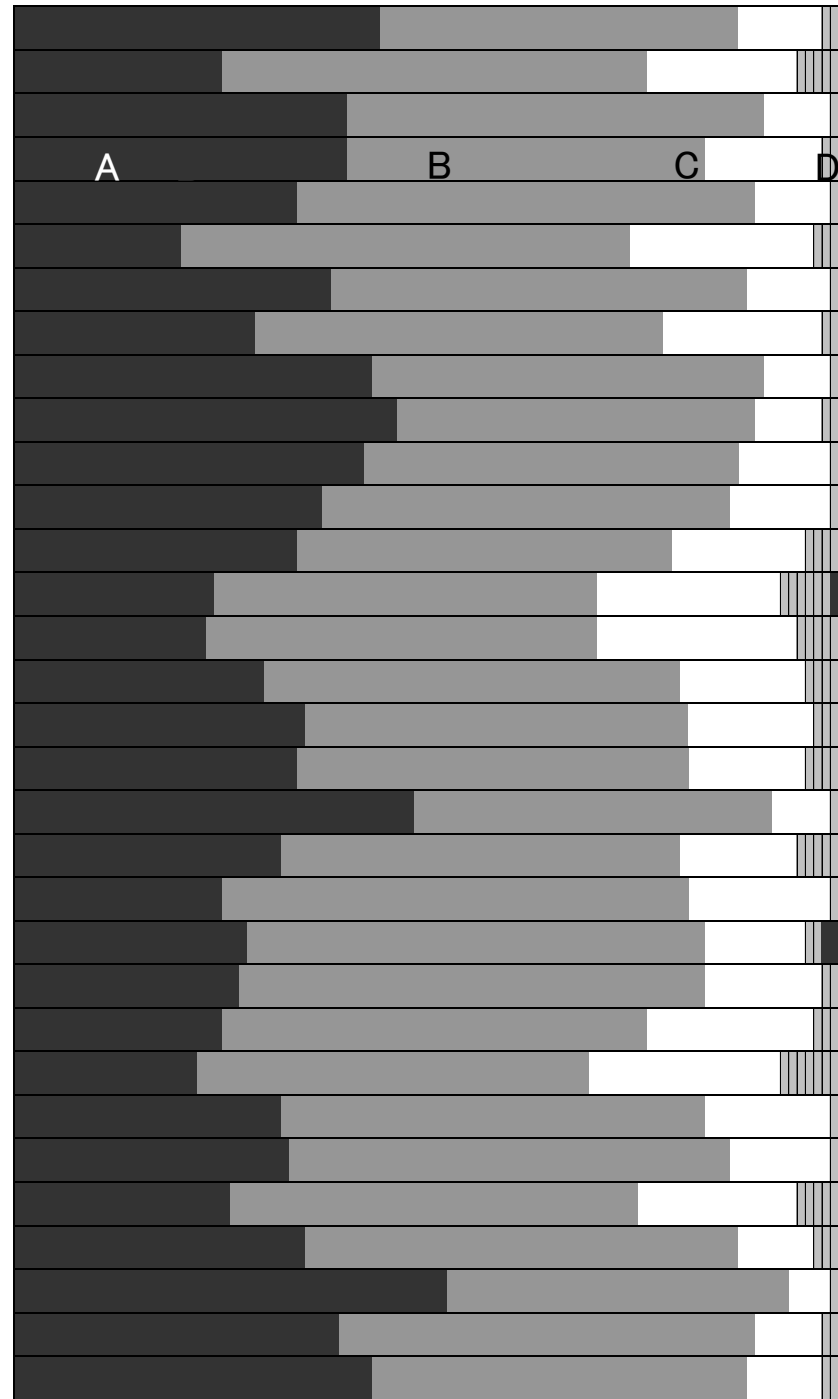


無回答	回答の割合(%)					肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
	A	B	C	D	D		
38.0	54.4	6.7	0.9	4.9	92.5	7.5	
15.9	46.8	32.7	4.6	0.9	62.7	37.3	
23.0	56.6	18.5	1.9	4.7	79.6	20.4	
35.1	47.4	15.1	2.4	0.9	82.5	17.5	
39.7	48.9	9.9	1.6	1.6	88.5	11.5	
50.1	36.0	8.9	5.1	0.0	86.0	14.0	
22.8	52.0	21.6	3.6	2.2	74.8	25.2	
33.2	54.1	12.1	0.6	2.3	87.3	12.7	
46.3	48.8	4.2	0.7	0.0	95.1	4.9	

《 学校教育診断(生徒用) 》

集計枚数 967

診断内容	計	A	B	C	D	無回答	得点	17評価	16評価	15評価	14評価
この学校には他の高校にはない特色がある。	963	430	420	88	25	4	76.8	○	○	○	○
校長先生の考えや話は興味深く、示唆に富んでいる。	963	246	490	180	47	4	65.7				◎
先生は協力して教科指導に当たっている。	965	389	485	82	9	2	76.6	○	○	○	○
他の先生が授業を見学に来ることがある。	964	393	413	140	18	3	74.2	○			
先生方は分かりやすく、興味深い授業をしている。	965	335	529	84	17	2	74.2	○	○	○	○
自分の考えをまとめたり発表したりする力がついた。	966	197	521	217	31	1	63.8				
友人の話や意見を聞いたり読んだりする機会がある。	966	376	476	104	9	1	75.4	○	○	○	○
クラスやクラブ、班などの集団をまとめてゆく機会がある。	967	289	474	175	28	0	68.6				
先生方は効果的な教材を用意したり、ICT機器を活用するなど、教え方に工夫を凝らしている。	965	419	456	77	13	2	77.6	○	○	○	
生徒の興味や関心、適性や進路に応じて選べる選択科目がある。	965	448	418	78	21	2	78.0	○	○	○	○
進路に関して必要な情報が提供されている。	966	407	440	107	12	1	76.2	○	○	○	○
授業やHRで将来の進路や生き方について考える機会がある。	965	363	478	109	14	2	74.4	○	○	○	○
国際交流の取り組みは海外に関心を持つことに役立っている。	964	332	441	153	37	3	70.2	○			
SSHの取り組みは科学や将来の進路に関心を持つことに役立っている。	954	229	457	207	60	13	63.2				
グローバルリーダーズハイスクールの取組み(高いレベルの教科指導、国際教育、大学との連携事業など)は将来のリーダー育成につながっている。	962	223	463	229	47	5	63.2				
HR活動が活発で、クラス全体で積極的に取り組んでいる。	966	290	488	150	38	1	68.9				
学校行事は生徒が積極的に参加できるように工夫されている。	967	339	445	149	34	0	70.9	○	○	○	○
自治会活動は活発になされている。	963	329	463	129	42	4	70.7	○	○	○	○
生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。	966	469	411	74	12	1	79.5	○	◎	◎	◎
学校生活についての先生の指導は納得でき、学校の雰囲気もよい。	966	312	463	142	49	1	69.2			○	○
命の尊さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	967	245	540	168	14	0	68.4				○
先生は、いじめがあれば真剣に対応してくれる。	942	270	535	118	19	25	70.7	○			
人権尊重(人間同士が互いを尊重する)の大切さについて学ぶ機会がある。	965	266	544	136	19	2	69.8			○	
環境問題、国際理解、高齢化社会等の現代的な課題について考える教育が行われている。	964	247	488	198	31	3	66.2				
教室、特別教室、運動場等の施設は授業や生活がしやすいように整備されている。	966	222	449	219	76	1	61.5				
地震や災害に対する、あるいは防犯上の行動マニュアルを学ぶ機会がある。	966	312	491	150	12	1	71.4	○			
すべての教育活動において、生徒のプライバシーや人権が尊重されている。	965	323	518	107	16	2	73.0	○			
学校は生徒の意見や要望に誠実に対応している。	964	257	470	186	50	3	65.6				
先生は生徒の悩みや相談に誠実に対応している。	960	344	504	87	25	7	73.9	○		○	
部活動を含めて土曜日を活用するための取り組みが実施されている。	966	511	395	46	14	1	81.7	◎	◎	◎	◎
総合的にみて、学校は生徒の学力向上、人間的成長のために尽力していると言える。	965	378	483	82	22	2	75.4	○	○	○	○
学校生活に満足している。	966	418	439	87	22	1	76.6	○	○	○	○



回答の割合(%)					肯定的	否定的
無回答	A	B	C	D	(A+B)	(C+D)
44.7	43.6	9.1	2.6	0.4	88.3	11.7
25.5	50.9	18.7	4.9	0.4	76.4	23.6
40.3	50.3	8.5	0.9	0.2	90.6	9.4
40.8	42.8	14.5	1.9	0.3	83.6	16.4
34.7	54.8	8.7	1.8	0.2	89.5	10.5
20.4	53.9	22.5	3.2	0.1	74.3	25.7
38.9	49.3	10.8	0.9	0.1	88.2	11.7
29.9	49.0	18.1	2.9	0.0	78.9	21.0
43.4	47.3	8.0	1.3	0.2	90.7	9.3
46.4	43.3	8.1	2.2	0.2	89.7	10.3
42.1	45.5	11.1	1.2	0.1	87.7	12.3
37.6	49.5	11.3	1.5	0.2	87.2	12.7
34.4	45.7	15.9	3.8	0.3	80.2	19.7
24.0	47.9	21.7	6.3	1.4	71.9	28.0
23.2	48.1	23.8	4.9	0.5	71.3	28.7
30.0	50.5	15.5	3.9	0.1	80.5	19.5
35.1	46.0	15.4	3.5	0.0	81.1	18.9
34.2	48.1	13.4	4.4	0.4	82.2	17.8
48.6	42.5	7.7	1.2	0.1	91.1	8.9
32.3	47.9	14.7	5.1	0.1	80.2	19.8
25.3	55.8	17.4	1.4	0.0	81.2	18.8
28.7	56.8	12.5	2.0	2.7	85.5	14.5
27.6	56.4	14.1	2.0	0.2	83.9	16.1
25.6	50.6	20.5	3.2	0.3	76.2	23.8
23.0	46.5	22.7	7.9	0.1	69.5	30.5
32.3	50.8	15.5	1.2	0.1	83.1	16.8
33.5	53.7	11.1	1.7	0.2	87.2	12.7
26.7	48.8	19.3	5.2	0.3	75.4	24.5
35.8	52.5	9.1	2.6	0.7	88.3	11.7
52.9	40.9	4.8	1.4	0.1	93.8	6.2
39.2	50.1	8.5	2.3	0.2	89.2	10.8
43.3	45.4	9.0	2.3	0.1	88.7	11.3