

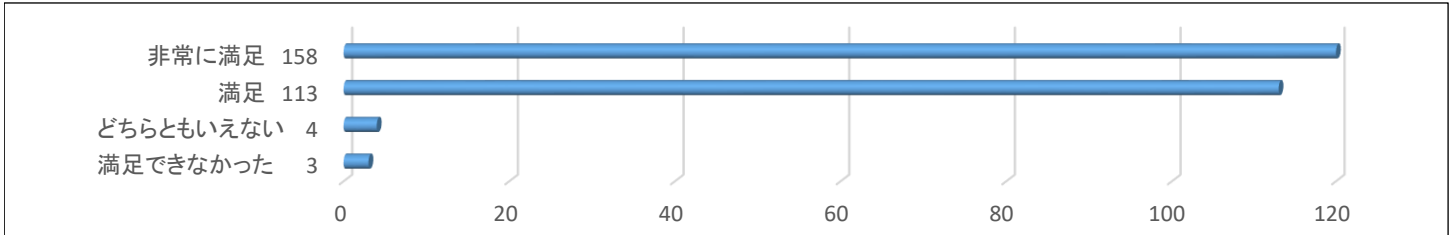
2020年 進路講演会 アンケート集計結果

学年	出席者数	アンケート回収数
1年	69名	65名
2年	98名	94名
3年	123名	120名

(資料配付のみ申込者)

104名
71名
65名

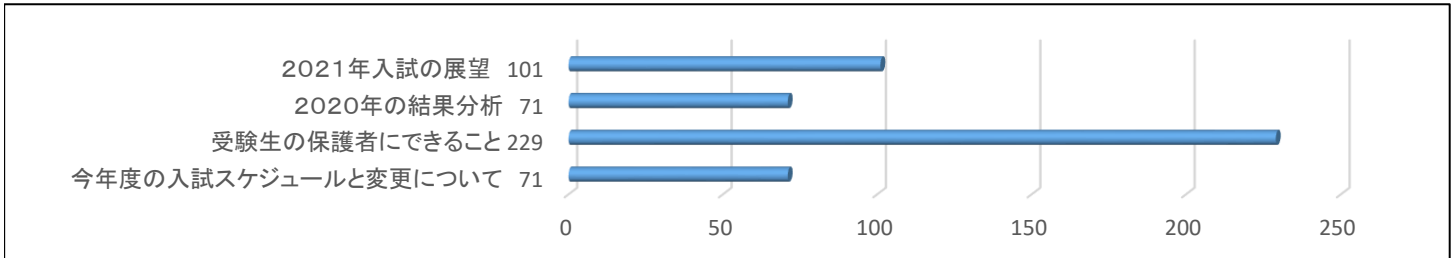
Q2 講演会の感想



【感想・理由】

親が気をつけること、心構えがわかった	16名	だいたい知っている事だった	2名
学校の勉強が基本ということが再確認できた	14名	集中して聞いた	2名
わかりやすくスッキリした講演だった	11名	保護者の心得の話は子ども達との会話から	
藤岡先生の話が分かり易かった・熱意を感じた	9名	得た物だと思った	1名
参考になった	6名	3年生向けだった	1名
子どもに向けて講演してほしい	5名	第一志望を下げないことが心に残った	1名
とても励みになった	5名	進路を考えるきっかけになった	1名
受験に向けて知識を得られた	5名	色々なデータを見れて良かった	1名
受験の心構えを知れた	3名	気になっていたことが分かった	1名
昨年と違う話もあり、内容も深く良かった	3名	勉強の進め方取り組み方が分かった	1名
親として安心した	3名	2021年入試の更に詳しい傾向を知りたかった	1名
専門家から話が聞けた	2名	今年の状況に対する情報が欲しかった	1名
新しい制度、変更点が詳しく聞けた	2名	講演内容の全てが大事な内容だった	1名
全体を把握できた	2名	有意義な時間となった	1名
子どもにも今日の話聞かせる	2名	最近の状況がわかった	1名
今迄のように全て資料にして手元に欲しい	2名	親も子どもとともに頑張ろうと思う	1名
今年の手前前の現状が知れた	2名	最後まで諦めないことが大切だという話が印象的だった	1名
校長先生からしっかり話が聞けた	2名	入れる大学ではなく入りたい大学を応援したい	1名
		難しいことではなく当たり前のことが大切だとわかった	1名

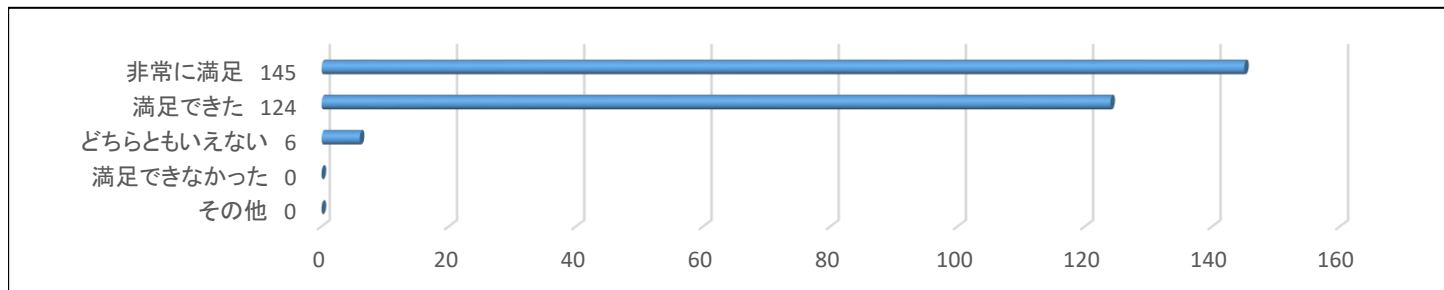
Q3 特に参考になったテーマ



Q4 講演会のテーマ・進路委員会の企画についての希望

大学・学部の説明などあればよい	1名	日曜日設定も考えて欲しい	1名
難関大に合格された親の話が聞きたい	1名	私立大の情報ももう少しあれば良い	1名
合格者の話などが聞きたい	1名	大学側からの話を聞きたい	
来年もまた藤岡さんに話が聞きたい	1名	(どのような学生に来てほしいのか、	
他の予備校も企画して欲しい	1名	入試でどのように選んでいるのか、など)	1名
塾の役割とは、というテーマで聞いてみたい	1名		

Q5 会場の設営、進路委員の案内等



ありがとうございました	16名	レジュメにないスライドを写真で撮りたかった	1名
案内、進行、誘導がスムーズだった	7名	スクリーンの字が小さくて見にくかった	1名
とても参考になった	6名	スクリーンが見やすかった	1名
コロナ対策が行き届いていた	3名	会場の詳しい案内を手紙に書いて欲しかった	1名
適度に距離が取れていて安心だった	2名	換気をもう少しの方が良かった	1名
会場の雰囲気が良く、集中できた	2名	コロナの状況下分かり易く案内設営されていた	1名
暗くて見えにくい	2名	体育館でよかった	1名
メモをとりにくかった	2名	靴のまま上がりたかった	1名
暑かった	2名	次年度も参加したい	1名
時間・内容ともにバランスがよかった	1名	チャイムの音を消して欲しかった	1名
PTA委員が同じTシャツを着られてわかりやすかった	1名	椅子を後ろまで並べたら、たくさんの人が入れる	1名
広くてよかった	1名		

Q6 その他

ありがとうございました	33名	プリントが見づらく探しにくい	1名
コロナ禍の中お疲れ様でした	6名	とても分かり易い説明でした	1名
貴重な講演でした	3名	詳しい資料でした	1名
子どもたちにも同じ講演をして欲しい	3名	例年の視聴覚室よりも見やすく聞きやすかった	1名
副会長、校長先生のお話もためになった	3名	子どもの可能性を信じようと思った	1名
とても勉強になりました	2名	お世話になりました	1名
とても有意義な時間だった	2名	コロナで大変でも頑張っって欲しいと思う	1名
参考にさせていただきます	2名	内容がよかった	1名
1. 2年の保護者にも参加する機会があり良かった	1名	周辺の私語のため、話が聞き取りづらかった	1名
諦めかけていましたが、希望がもてました	1名	2021年の展望をもう少し聞きたかった	1名
親としてやることがわかった	1名	情報が得られて安心した	1名
校長先生自ら学校について説明いただくのは素晴らしいと思った	1名		
入試制度が親の時代と違うので有益だった	1名		