

# 学校教育自己診断集計結果

令和3年1月29日

アンケートご協力ありがとうございました。アンケート集計ができましたので、お届けいたします。これをもとに、学校教育において見直す部分を探り、改善・工夫をしていきたいと思っております。今後とも、ご協力よろしくお願いいたします。

## 得点および評価について

得点はAの人数を3倍、Bを2倍、Cを1倍、Dを0倍して合計し、回答数の3倍で割って100を掛けたもの

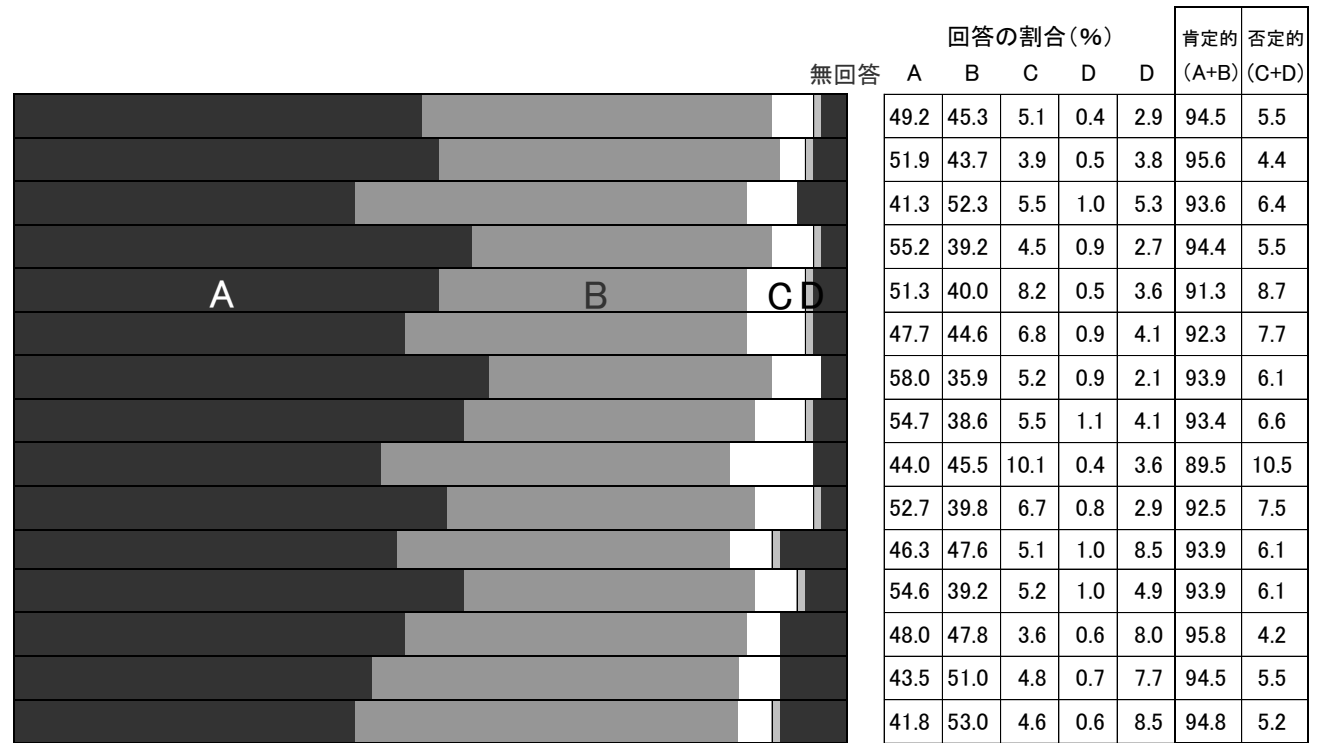
- ◎ かなり良好80点以上
- 良好70点以上
- ▽ 改善を要する50点未満
- ▼ 早急に改善を要する40点未満

- A よくあてはまる。
- B ややあてはまる。
- C あまりあてはまらない。
- D まったくあてはまらない。

### 《 学校教育診断(保護者用) 》

#### I. 教育活動に関するもの

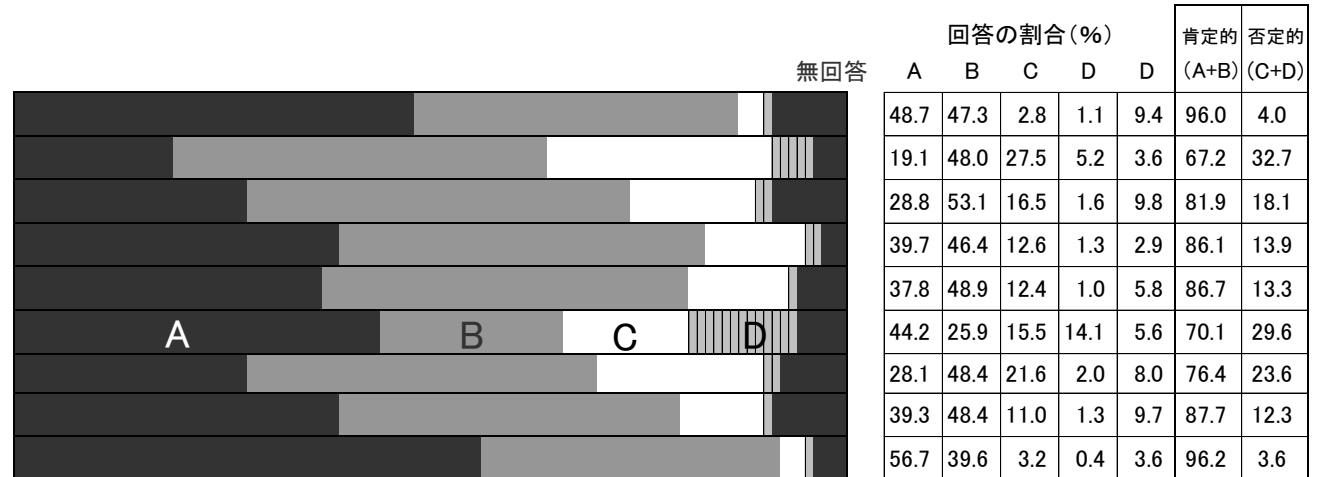
| 診断内容   | 計   | 回答数 |     |    |   |     | 得点   | 20評価 | 19評価 | 18評価 | 17評価 |
|--|-----|-----|-----|----|---|-----|------|------|------|------|------|
|  |     | A   | B   | C  | D | 無回答 |      |      |      |      |      |
| 学校は教育方針をわかりやすく伝えている。   | 748 | 368 | 339 | 38 | 3 | 22  | 81.1 | ◎    | ◎    | ○    | ○    |
| 学校は他の高校にはない独自の教育活動に取り組んでいる。                                      | 742 | 385 | 324 | 29 | 4 | 28  | 82.3 | ◎    | ◎    | ◎    | ○    |
| 学校の教育課程(カリキュラム)は生徒の進路保障、自己実現につながるものとなっている。                       | 731 | 302 | 382 | 40 | 7 | 39  | 78.0 | ○    | ○    | ○    | ○    |
| 学校の授業、講習・補習などの教育上の取り組みは信頼できる。                                    | 750 | 414 | 294 | 34 | 7 | 20  | 82.8 | ◎    | ◎    | ◎    | ○    |
| 学校の生徒指導の方針(挨拶の奨励、遅刻・頭髪・服装等)には共感できる。                              | 743 | 381 | 297 | 61 | 4 | 27  | 80.7 | ◎    | ◎    | ○    | ○    |
| 学校の進路指導のシステム(年間数回のHR、学部学科調べ、卒業生との交流、情報提供、面談・相談体制等)は信頼できる。        | 740 | 353 | 330 | 50 | 7 | 30  | 79.7 | ○    | ○    | ○    | ○    |
| 子どもは学校生活に満足しているようだ。  | 754 | 437 | 271 | 39 | 7 | 16  | 83.6 | ◎    | ◎    | ◎    | ◎    |
| 文化祭・体育祭・コーラス大会等の行事は、生徒が積極的に参加できるものになっている。                        | 740 | 405 | 286 | 41 | 8 | 30  | 82.3 | ◎    | ◎    | ◎    | ◎    |
| 学校の部活動は活発である。  | 743 | 327 | 338 | 75 | 3 | 27  | 77.7 | ○    | ○    | ○    | ○    |
| 学校は学習活動や部活動で土曜日を有効に活用するための工夫をしている。                               | 748 | 394 | 298 | 50 | 6 | 22  | 81.5 | ◎    | ◎    | ○    | ○    |
| SSHの取り組みは評価できる。  | 710 | 329 | 338 | 36 | 7 | 60  | 79.8 | ○    | ◎    | ○    | ○    |
| グローバルリーダーズハイスクールの取り組み(高いレベルの教科指導、国際教育、京大・阪大などの大学との連携事業など)は評価できる。 | 734 | 401 | 288 | 38 | 7 | 36  | 82.5 | ◎    | ◎    | ◎    | ○    |
| すべての教育活動において、生徒のプライバシーや人権が尊重されている。                               | 713 | 342 | 341 | 26 | 4 | 57  | 81.1 | ◎    | ◎    | ○    | ○    |
| 学校は生徒に生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。                             | 715 | 311 | 365 | 34 | 5 | 55  | 79.1 | ○    | ○    | ○    | ○    |
| 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれると思う。                         | 710 | 297 | 376 | 33 | 4 | 60  | 78.7 | ○    | ○    | ○    | ○    |



### 《 学校教育診断(保護者用) 》

#### II. 学校経営に関するもの

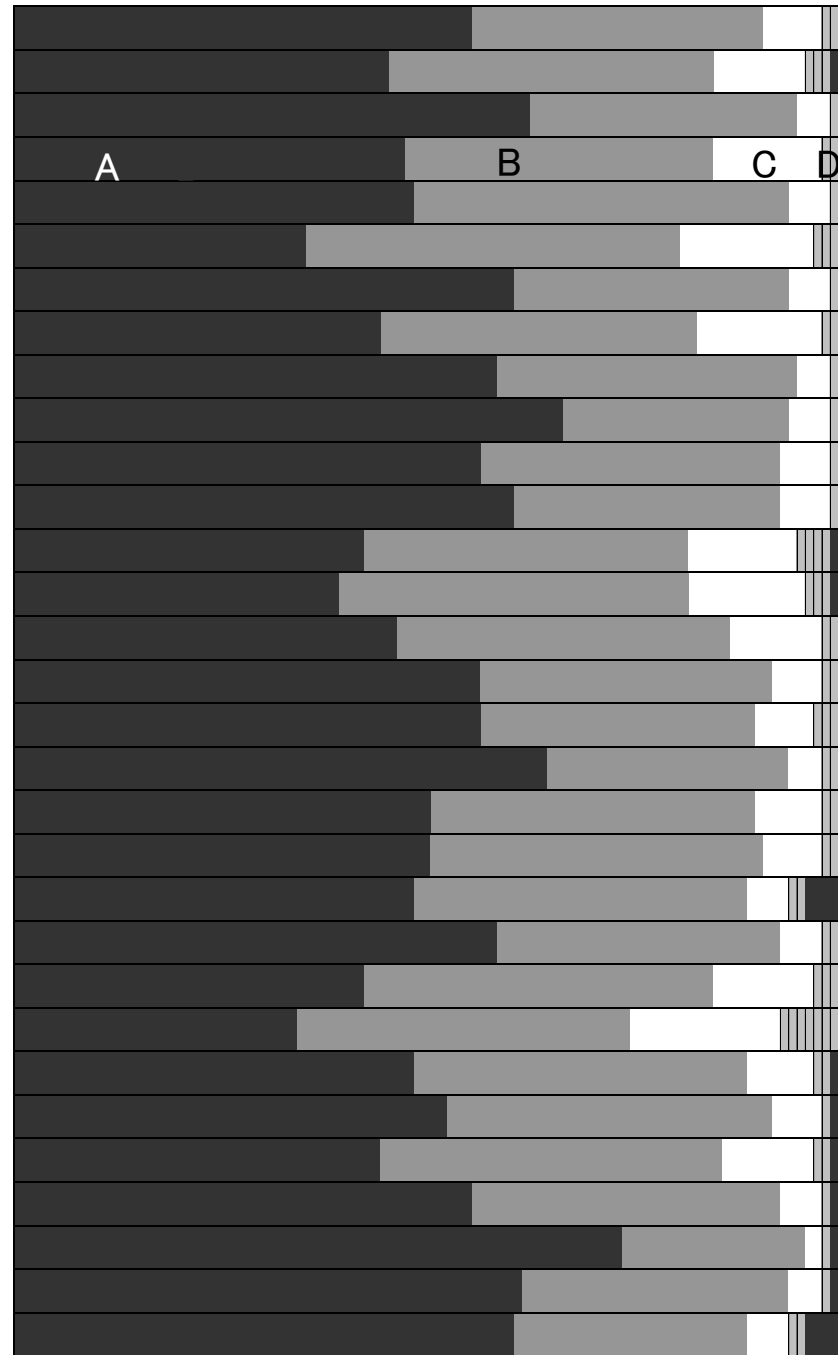
| 診断内容                                    | 計   | 回答数 |     |     |     |     | 得点   | 20評価 | 19評価 | 18評価 | 17評価 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
|   |     | A   | B   | C   | D   | 無回答 |      |      |      |      |      |
| この学校では教職員が協力して学校運営に取り組んでいる。             | 704 | 343 | 333 | 20  | 8   | 66  | 81.2 | ◎    | ◎    | ○    | ○    |
| 学校の施設・設備は、生徒の学習環境として満足できる状態にある。         | 743 | 142 | 357 | 204 | 39  | 27  | 60.3 |      |      |      |      |
| 地震などの災害時における行動についてのマニュアルなどが、生徒に周知されている。 | 701 | 202 | 372 | 116 | 11  | 69  | 69.7 |      |      |      |      |
| ホームページは学校の教育活動や情報を知る上で役に立っている。          | 748 | 297 | 347 | 94  | 10  | 22  | 74.8 | ○    | ○    | ○    | ○    |
| 学校は進路に関する情報を積極的に提供している。                 | 728 | 275 | 356 | 90  | 7   | 42  | 74.5 | ○    | ○    | ○    | ○    |
| 学校の授業参観や行事に参加したことがある。                   | 729 | 322 | 189 | 113 | 103 | 41  | 66.6 |      | ○    | ○    | ○    |
| 学校は子どもについて保護者の悩みがあった場合に気軽に相談できる場所である。   | 713 | 200 | 345 | 154 | 14  | 57  | 67.5 |      |      |      |      |
| PTA活動は活発である。                            | 702 | 276 | 340 | 77  | 9   | 68  | 75.3 | ○    | ○    | ○    | ○    |
| 総合的にみて、学校は生徒の学力向上、人間的成長のために尽力していると言える。  | 743 | 421 | 294 | 24  | 3   | 27  | 84.1 | ◎    | ◎    | ◎    | ◎    |



《 学校教育診断(生徒用) 》

集計枚数 1045

| 診断内容  | 計    | A   | B   | C   | D  | 無回答 | 得点   | 20評価 | 19評価 | 18評価 | 17評価 |
|---|------|-----|-----|-----|----|-----|------|------|------|------|------|
| この学校には他の高校にはない特色がある。  | 1039 | 576 | 368 | 70  | 23 | 6   | 81.3 | ◎    | ○    | ○    | ○    |
| 校長先生の考えや話は興味深く、示唆に富んでいる。  | 1032 | 471 | 408 | 117 | 35 | 13  | 75.8 | ○    | ○    |      |      |
| 先生は協力して教科指導に当たっている。   | 1039 | 649 | 342 | 35  | 12 | 6   | 85.5 | ◎    | ◎    | ○    | ○    |
| 他の先生が授業を見学に来ることがある。   | 1042 | 491 | 396 | 130 | 23 | 3   | 76.6 | ○    | ○    | ○    | ○    |
| 先生方は分かりやすく、興味深い授業をしている。   | 1041 | 506 | 471 | 52  | 11 | 4   | 80.4 | ◎    | ○    | ○    | ○    |
| 自分の考えをまとめたり発表したりする力がついた。  | 1040 | 364 | 482 | 159 | 33 | 5   | 71.0 | ○    |      |      |      |
| 友人の話や意見を聞いたり読んだりする機会がある。  | 1040 | 626 | 349 | 50  | 14 | 5   | 84.2 | ◎    | ◎    | ○    | ○    |
| クラスやクラブ、班などの集団をまとめてゆく機会がある。   | 1040 | 458 | 400 | 157 | 23 | 5   | 74.7 | ○    | ○    | ○    |      |
| 先生方は効果的な教材を用意したり、ICT機器を活用するなど、教え方に工夫を凝らしている。                        | 1041 | 613 | 373 | 43  | 11 | 4   | 84.1 | ◎    | ◎    | ◎    | ○    |
| 生徒の興味や関心、適性や進路に応じて選べる選択科目がある。                                       | 1041 | 693 | 282 | 50  | 16 | 4   | 86.2 | ◎    | ◎    | ◎    | ○    |
| 進路に関して必要な情報が提供されている。  | 1041 | 589 | 377 | 62  | 11 | 4   | 82.7 | ◎    | ◎    | ○    | ○    |
| 授業やHRで将来の進路や生き方について考える機会がある。  | 1040 | 630 | 340 | 56  | 14 | 5   | 84.2 | ◎    | ◎    | ○    | ○    |
| SSHの取り組みは科学や将来の進路に関心を持つことに役立っている。                                   | 1034 | 435 | 417 | 137 | 44 | 11  | 73.4 | ○    | ○    |      |      |
| グローバルリーダーズハイスクールの取組み(高いレベルの教科指導、国際教育、大学との連携事業など)は将来のリーダー育成につながっている。 | 1031 | 404 | 445 | 147 | 35 | 14  | 72.7 | ○    | ○    |      |      |
| HR活動が活発で、クラス全体で積極的に取り組んでいる。   | 1038 | 485 | 417 | 115 | 19 | 7   | 77.2 | ○    | ○    |      |      |
| 学校行事は生徒が積極的に参加できるように工夫されている。  | 1039 | 592 | 359 | 71  | 15 | 6   | 82.3 | ◎    | ○    | ○    | ○    |
| 自治会活動は活発になされている。  | 1036 | 587 | 347 | 76  | 26 | 9   | 81.4 | ◎    | ○    |      | ○    |
| 生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。   | 1037 | 667 | 315 | 41  | 14 | 8   | 85.9 | ◎    | ◎    | ◎    | ○    |
| 学校生活についての先生の指導は納得でき、学校の雰囲気もよい。                                      | 1040 | 530 | 404 | 81  | 24 | 5   | 79.5 | ○    | ○    | ○    |      |
| 命の尊さや社会のルールについて学ぶ機会がある。   | 1039 | 524 | 420 | 73  | 22 | 6   | 79.7 | ○    | ○    | ○    |      |
| 先生は、いじめがあれば真剣に対応してくれる。  | 997  | 487 | 440 | 50  | 19 | 48  | 79.9 | ○    | ○    | ○    | ○    |
| 人権尊重(人間同士が互いを尊重する)の大切さについて学ぶ機会がある。                                  | 1039 | 611 | 360 | 49  | 17 | 6   | 83.5 | ◎    | ◎    | ○    |      |
| 環境問題、国際理解、高齢化社会等の現代的な課題について考える教育が行われている。                            | 1038 | 444 | 442 | 126 | 26 | 7   | 75.2 | ○    | ○    |      |      |
| 教室、特別教室、運動場等の施設は授業や生活がしやすいように整備されている。                               | 1038 | 358 | 416 | 195 | 68 | 7   | 67.5 |      |      |      |      |
| 地震や災害に対する、あるいは防犯上の行動マニュアルを学ぶ機会がある。                                  | 1034 | 504 | 422 | 86  | 19 | 11  | 78.7 | ○    | ○    | ○    | ○    |
| すべての教育活動において、生徒のプライバシーや人権が尊重されている。                                  | 1034 | 544 | 416 | 60  | 12 | 11  | 81.4 | ◎    | ○    | ○    | ○    |
| 学校は生徒の意見や要望に誠実に対応している。  | 1034 | 461 | 433 | 112 | 26 | 11  | 76.1 | ○    | ○    |      |      |
| 先生は生徒の悩みや相談に誠実に対応している。  | 1033 | 577 | 388 | 51  | 15 | 12  | 82.5 | ◎    | ○    | ○    | ○    |
| 部活動を含めて土曜日を活用するための取り組みが実施されている。                                     | 1034 | 755 | 243 | 23  | 10 | 11  | 89.4 | ◎    | ◎    | ◎    | ◎    |
| 総合的にみて、学校は生徒の学力向上、人間的成長のために尽力していると言える。                              | 1034 | 638 | 340 | 40  | 15 | 11  | 84.9 | ◎    | ◎    | ○    | ○    |
| 学校生活に満足している。  | 1001 | 606 | 316 | 56  | 23 | 44  | 83.4 | ◎    | ◎    | ○    | ○    |



| 無回答 | 回答の割合(%) |      |      |     |     | 肯定的<br>(A+B) | 否定的<br>(C+D) |
|-----|----------|------|------|-----|-----|--------------|--------------|
|     | A        | B    | C    | D   | D   |              |              |
|     | 55.4     | 35.4 | 6.7  | 2.2 | 0.6 | 90.9         | 9.0          |
|     | 45.6     | 39.5 | 11.3 | 3.4 | 1.3 | 85.2         | 14.7         |
|     | 62.5     | 32.9 | 3.4  | 1.2 | 0.6 | 95.4         | 4.5          |
|     | 47.1     | 38.0 | 12.5 | 2.2 | 0.3 | 85.1         | 14.7         |
|     | 48.6     | 45.2 | 5.0  | 1.1 | 0.4 | 93.9         | 6.1          |
|     | 35.0     | 46.3 | 15.3 | 3.2 | 0.5 | 81.3         | 18.5         |
|     | 60.2     | 33.6 | 4.8  | 1.3 | 0.5 | 93.8         | 6.2          |
|     | 44.0     | 38.5 | 15.1 | 2.2 | 0.5 | 82.5         | 17.3         |
|     | 58.9     | 35.8 | 4.1  | 1.1 | 0.4 | 94.7         | 5.2          |
|     | 66.6     | 27.1 | 4.8  | 1.5 | 0.4 | 93.7         | 6.3          |
|     | 56.6     | 36.2 | 6.0  | 1.1 | 0.4 | 92.8         | 7.0          |
|     | 60.6     | 32.7 | 5.4  | 1.3 | 0.5 | 93.3         | 6.7          |
|     | 42.1     | 40.3 | 13.2 | 4.3 | 1.1 | 82.4         | 17.5         |
|     | 39.2     | 43.2 | 14.3 | 3.4 | 1.4 | 82.3         | 17.7         |
|     | 46.7     | 40.2 | 11.1 | 1.8 | 0.7 | 86.9         | 12.9         |
|     | 57.0     | 34.6 | 6.8  | 1.4 | 0.6 | 91.5         | 8.3          |
|     | 56.7     | 33.5 | 7.3  | 2.5 | 0.9 | 90.2         | 9.8          |
|     | 64.3     | 30.4 | 4.0  | 1.4 | 0.8 | 94.7         | 5.3          |
|     | 51.0     | 38.8 | 7.8  | 2.3 | 0.5 | 89.8         | 10.1         |
|     | 50.4     | 40.4 | 7.0  | 2.1 | 0.6 | 90.9         | 9.1          |
|     | 48.8     | 44.1 | 5.0  | 1.9 | 4.8 | 93.0         | 6.9          |
|     | 58.8     | 34.6 | 4.7  | 1.6 | 0.6 | 93.5         | 6.4          |
|     | 42.8     | 42.6 | 12.1 | 2.5 | 0.7 | 85.4         | 14.6         |
|     | 34.5     | 40.1 | 18.8 | 6.6 | 0.7 | 74.6         | 25.3         |
|     | 48.7     | 40.8 | 8.3  | 1.8 | 1.1 | 89.6         | 10.2         |
|     | 52.6     | 40.2 | 5.8  | 1.2 | 1.1 | 92.8         | 7.0          |
|     | 44.6     | 41.9 | 10.8 | 2.5 | 1.1 | 86.5         | 13.3         |
|     | 55.9     | 37.6 | 4.9  | 1.5 | 1.2 | 93.4         | 6.4          |
|     | 73.0     | 23.5 | 2.2  | 1.0 | 1.1 | 96.5         | 3.2          |
|     | 61.7     | 32.9 | 3.9  | 1.5 | 1.1 | 94.6         | 5.3          |
|     | 60.5     | 31.6 | 5.6  | 2.3 | 4.4 | 92.1         | 7.9          |